



識字歷奇

網上學習中文遊戲

實用指南



設計理念

讀寫困難（讀寫障礙）是一種最常見的特殊學習困難。有讀寫困難的學生學習字詞的能力和與讀寫相關的認知能力比同齡學生弱。研究指出，經過有系統的訓練和支援，有讀寫困難的學生的讀寫能力能得以提升。

參考過往教育局參與開發的《中文字詞認讀訓練（第二版）- 字得其樂》的成功經驗，「識字歷奇」以有效又有趣味的遊戲方式，加強學生對字形結構的掌握，並提升語音意識及閱讀流暢度，讓學生寓學習於遊戲體驗當中。

對象及使用方法

「識字歷奇」的對象是有讀寫困難的初小學生，亦適合其他讀寫能力較弱的學生，或用作一般學生鞏固學習字詞的輔助工具。教師可於第一層教學（Tier 1）使用此遊戲，而家長亦可於家中與子女運用遊戲輕鬆地學習中文。



遊戲特點

- 「識字歷奇」以**故事導向**的設計架構，吸引學生持續闖關，挑戰不同學習任務。
- 學生可在「識字歷奇」進行個人化的角色設定，選擇自己喜愛的外型和裝束，讓學生更能投入於遊戲中。
- 遊戲的字詞庫選用香港小學中文課程的高頻字，令遊戲的學習內容更具**實用性**。
- 以**多感官學習**元素來設計遊戲和相關的教學影片，讓學生同時運用視覺、聽覺及 / 或動作等多種感官進行學習，提升學習中文字詞的趣味性和成效。

遊戲架構

「識字歷奇」提供有系統的訓練，並由三個島嶼組成，各島嶼分別對應不同的核心學習範疇：

- 認字解密島：**字形結構意識**訓練
- 正音妙韻島：**語音意識及記憶**訓練
- 速讀童盟島：**認字速度**訓練



使用須知

進入遊戲後，可點擊圖中「玩法」按鍵，了解遊戲的操作。

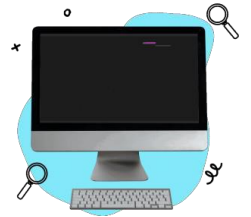


電腦系統需求

為確保學生能順暢地體驗「識字歷奇」，桌上電腦、手提電腦或平板電腦的規格要求如下：

- 數據速度：10mbps 或更高速度

桌上或手提電腦：



Operating System
(作業系統)

- Windows 10 或以上
- macOS 11 或以上

Browser Compatibility
(瀏覽器兼容性)

- 需使用無痕視窗及最新版:
- Google Chrome - Firefox
 - Microsoft Edge - Safari

Processor (處理器)

- INTEL i 3第6代 /Ryzen 3 1200/
Apple M1同級

RAM (隨機存取記憶體)

- 4GB或更高規格

Graphics Card (顯示卡)

- GTX 1050或更高規格

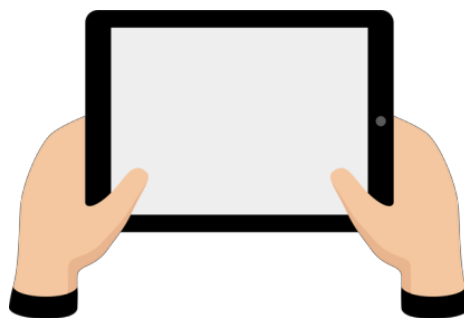
Hard Drive Space (硬碟空間)

- 100 MB (緩存與資源)

Network (網絡)











- Ping <100ms

平板電腦：建議使用 2023 年或以後出產的平板電腦



關卡設備總覽

由於不同關卡有其特定的注意事項，可參考以下列表準備所需設備，以獲得最佳的遊戲與學習體驗：

關卡	設有時間限制	播放音檔 (揚聲器/耳機)	進行錄音 (麥克風*)
一			
二			
三			
四			
五			
六			
七			
八			
九			
十			
十一			
十二			

* 教師或家長需開啟麥克風的存取權，將麥克風權限切換為「允許」。

登入方法

請使用以下連結或掃描以下二維碼進入「識字歷奇」：

<https://wordland.edb.edcity.hk>



進入香港教育城頁面後，請於「會員登入」欄內輸入登入名稱及密碼，點擊「登入」後即可進入遊戲。

 香港教育城
HkedCity

EdConnect 2.1

會員登入:

顯示密碼

[忘記密碼](#)

輔助教學資源

「識字歷奇」有關「字形結構意識」的四個遊戲均附有教學影片。建議教師先讓學生觀看影片並學習相關的概念後，才開始遊戲。教學影片亦可獨立使用於日常教學中。點擊以下連結或掃描二維碼進入：

認識字形結構及比例



<https://www.youtube.com/watch?v=mgOQ5RT3P08>

認識部首



<https://www.youtube.com/watch?v=Wre0R9Z7PvI>

認識聲旁



<https://www.youtube.com/watch?v=NvlzG6491R4>

書寫正字



<https://www.youtube.com/watch?v=at0C559FGHU>