

8.11 其他參考資料

(a) 刊物及資源套

- | 範疇 | 刊物及資源套 |
|----------------------------|--|
| (I) 綜合指南 | <ul style="list-style-type: none">● 融合教育之「自閉症篇」— 視像光碟及資料光碟 (教育局, 2001)● 「亞氏保加症兒童」家長教師實務手冊 (香港小童群益會, 2005) 自閉症兒童@普通小學·全校支援模式 — 個案及策略分享 (香港耀能協會, 2011)● 自閉症學生校本支援服務協作實務手冊 (香港耀能協會, 2014)● 樂成長愛同行 — 校本支援經驗分享集 (明愛, 2014) [自閉症學生的成長故事] |
| (II) 視覺策略及結構化教學 (TEACH) | <ul style="list-style-type: none">● 自閉症兒童訓練指南 (協康會, 2003)● 社交故事及視覺教具教材套 (香港耀能協會, 2005)● 視覺教具教材套 (第二版) (香港耀能協會, 2010)● 自閉症兒童訓練指南 [全新版] (協康會, 2013) |
| (III) 促進語言及溝通能力 | <ul style="list-style-type: none">● 「輕鬆講故事靈活說句子」教材套 (教育局, 2003)● 「社交技巧輕鬆學與人溝通無隔膜」教材套 (教育局, 2004)● 「學好理解與表達與人溝通好輕鬆」教材套 (教育局, 2005)● 輕鬆教、輕鬆學聽說讀寫教學策略資源套: 第5冊『語用』 (教育局, 2008)● 「策略輕鬆學共享溝通樂」聽障學生溝通策略資源套 (教育局, 2009)● 應用程式 (App) — 「語你同行」輔助溝通工具 (協康會) https://www.heephong.org/tools-and-resources/publications/mobile-app/8755● 「溝通易3.0」 https://hcaac.mhs.edu.hk/%e7%a8%8b%e5%bc%8f%e4%b8%8b%e8%bc%89/ |
| (IV) 促進社交及情緒適應
(1) 想法解讀 | <ul style="list-style-type: none">● 如何教導自閉症兒童解讀別人的想法 [想法解讀I] (香港教育學院, 2003)● 想法解讀II: 「教導自閉症兒童認識及處理情緒教材套」 (香港教育學院, 2009)● 想法解讀III: 「教導自閉症兒童認識及處理情緒教材套」 (香港教育學院, 2012)● 聯情繫意: 心智解讀教材套 (香港耀能協會, 2008)● 知情解意iPad應用程式 (協康會) https://www.heephong.org/tools-and-resources/publications/mobile-app/15075 |

- (2) 情境解讀故事
- 我的社交故事書（中譯本）（香港耀能協會，2003）
 - 社交故事及視覺教具教材套（香港耀能協會，2005）
- (3) 社交思考
- 「社交思考「六」面睇 — ILAUGH 實用手冊」（中文大學、香港明愛、教育局、Think Social Publishing，2009）
 - 「做個社交有型人—社交認知訓練系列」（香港職業治療學會，2008）
 - 「社交思考實用手冊2—解構關鍵提示」（中文大學、香港明愛、教育局、Think Social Publishing，2013）
- (4) 社交技巧
- 聯情繫意 — 發展自閉症幼兒的社交能力「互動時光」訓練手冊（香港耀能協會，2005）
 - 聯情繫意 — 發展自閉症幼兒的社交能力訓練錦囊（香港耀能協會，2006）
 - 社交技能訓練手冊（東華三院徐展堂學校，2006）
<http://www.hkedcity.net/sen/> 香港教育城共融資料館 > 專題資源 > 自閉症／亞氏保加症 > 社交溝通
 - 波仔日記（小童群益會，2008）
 - 閉門煲JOKE — 一群自閉兒的生活趣事（香港耀能協會，2008）
 - 閉門煲JOKE 2 — 一群自閉兒的校園趣事（香港耀能協會，2010）
 - 社區適應樂融融 — 自閉症兒童社適教材套（協康會，2009）
- (5) 執行技巧
- 執行技巧訓練教材套（教育局，2010）
 - 執行技巧訓練—指導計劃（教育局，2014）
- (6) 朋輩支援
- 自閉症學童朋輩支援計劃活動指引（協康會，2009）〔適用於共融小組〕
 - 同窗結伴行 — 自閉症學童朋輩支援故事冊（協康會，2009）
 - 無限星學堂 — 校園共融故事冊（協康會，2014）〔適合一般學生、家長及老師閱讀〕
- (7) 家長支援
- 「如何培育有自閉症的兒童」家長單張（教育局，2007）
 - 《全校參與模式融合教育家長篇》（教育局，2021）
<https://sense.edb.gov.hk>「融情·特教」網站（SENSE）> 融合教育 > 指引
- (8) 教學指引
- 「認識及幫助有特殊教育需要的學生~教師指引」（教育局，2001）
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/about-edb/publications-stat/publication/sen_guide.pdf
 - 《全校參與模式融合教育運作指南》（教育局，2020）
<https://sense.edb.gov.hk>「融情·特教」網站（SENSE）> 融合教育 > 指引
- (9) 評估
- 「自閉症兒童課堂及社交適應評估」（主流小學適用）量表（教育局及香港大學心理學系，2007）

- 「自閉症兒童心理教育評核」第三版（連光碟）（協康會，2009）

(b) 網上資源

1. 「融情·特教」網站（SENSE）
<https://sense.edb.gov.hk>
2. 香港教育城> 教師> 教學資源庫
<https://resources.hkedcity.net>
3. 香港教育城> 共融資料館> 自閉症／亞氏保加症
<http://www.hkedcity.net/sen/asd/basic>
4. 家長童學
<http://www.hkedcity.net/parent/>
5. 社會福利署
<http://www.swd.gov.hk/tc/index/>
6. 扶康會牽蝶中心（自閉症人士發展及支援中心）
<https://www.fuhong.org/PageInfo.aspx?md=20000&cid=227>
7. 香港耀能協會
<http://www.spastic.org.hk>
8. 協康會
<http://www.heephong.org>
9. 自閉症人士福利促進會
<http://www.swapk.org>
10. 救世軍天希中心
<https://www.salvationarmy.org.hk/ssd/spa/hk/unit/introduction>
11. 育智中心（前「屯門育智中心」）
<http://www.yukchi.org.hk/>
12. 明愛康復服務
<https://www.caritas.org.hk/zh/service/rehabilitation>
13. 學前弱能兒童家長會
<http://www.parentsasn.org.hk>

14. 勵智協進會
<http://www.ideal.org.hk/zh-hant/>
15. 香港弱智人士家長聯會
<http://www.hkjcpmh.org.hk>
16. 香港自閉症聯盟
www.autism.hk
17. 自閉症教學專題計劃
<http://www.ied.edu.hk/autism/>
18. 《知情解意: SCERTS綜合教育模式應用手冊》(協康會)
<https://www.heephong.org/tools-and-resources/publications/professional-assessment-training/15078>
19. 《「賽馬會喜伴同行計劃」自閉特色學生小組訓練資源套》(小學版及中學版)
<https://www.socsc.hku.hk/JCA-Connect/resource-package/?lang=zh-hant>
20. 《全校參與分層支援有自閉症的學生 學校支援模式運作手冊》(小學版)
<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/resources/teaching-resources/105.html>
21. 《全校參與分層支援有自閉症的學生 學校支援模式運作手冊》(中學版)
<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/resources/teaching-resources/106.html>
22. Indiana Resource Centre for Autism
<http://www.iidc.indiana.edu/irca/>
23. Autism Independent UK
<http://www.autismuk.com>
24. Autism Society (America)
<http://www.autism-society.org>
25. Autism Research Institute
<http://www.autism.org>
26. TEACCH Autism Program
<http://www.teacch.com>

27. We CAN Early Intervention Programme (*Singapore*)
<https://www.wecaneip.com/>
28. Autism Resource Centre (*Singapore*)
<http://www.autism.org.sg/main/index.php>
29. Autism Teaching Strategies
<http://autismteachingstrategies.com>
30. Association for Science in Autism Treatment
<http://www.asatonline.org/>
31. The Center on Positive Behavioral Interventions and Supports
<https://www.pbis.org/>

參考資料

教育局教育心理服務（新界西）組（2018）。全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式運作手冊（小學版）。香港：香港特別行政區政府教育局。

教育局教育心理服務（新界西）組（2018）。全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式學校錦囊（小學版）。香港：香港特別行政區政府教育局。

香港大學心理學系（2018）。《「賽馬會喜伴同行計劃」自閉特色學生小組訓練資源套（小學版）》。香港：香港賽馬會。

教育署（2002）。特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃指引。香港：教育署。

Autism Speaks Inc. (2012) *Family Services School Community Tool Kit*. Autism Speaks Inc. Retrieved from <https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-08/School%20Community%20Tool%20Kit.pdf>

Steinbrenner, J. R., Hume, K., Odom, S. L., Morin, K. L., Nowell, S.W., Tomaszewski, B., Szendrey, S., McIntyre, N.S., Yücesoy-Özkan, S., & Savage, M.N. (2020). *Evidence-based practices for children, youth, and young adults with Autism*. The University of North Carolina at Chapel Hill, Frank Porter Graham Child Development Institute, National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice Review Team

The National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorder
<https://autismpdc.fpg.unc.edu/>