**4.1.3「及早識別和輔導有學習困難小一學生計劃」20\_\_\_/\_\_\_年度小一學生跟進記錄表**

學生支援組與教育心理學家商議後填寫，記錄學生在小一至小三曾經接受介入服務和支援。

 樣本

|  | 學生姓名 | 學生支援組會議後的商討結果 |  備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 小一 (20 / )年度 | 小二 (20 / )年度 | 小三 (20 / )年度 |
| 及早識別會議 | 小1下學期期末檢討 | 小2上學期(如適用)檢討會議 | 小2下學期期末檢討 | 小3上學期檢討會議 | 小3下學期期末檢討 |
| 困難程度 | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

第1至\_\_\_頁共\_\_\_名學生的學習困難程度已經由教育心理學家 先生/女士於 年 月 日核實及簽署 。

**填寫代號**:

**跟進(F)** ：LAMK/ BCL(香港小學生讀寫困難行為量表) / 轉介SG； **評估(A)**：A(時段) ； **覆檢(R)**：R(時段) / RX 無須覆檢

**支援安排:** 1中/英/數小組輔導 2分層支援小組教學(T2/T3) 3專注力訓練 4 社交小組 5 非華語學生學習小組

 6其他： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**註: 跟進及支援項目可按學校情況自行訂定**

**(續)**

|  | 學生姓名 | 學生支援組會議後的商討結果 |  備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 小一 (20 / )年度 | 小二 (20 / )年度 | 小三 (20 / )年度 |
| 及早識別會議 | 小1下學期期末檢討 | 小2上學期(如適用)檢討會議 | 小2下學期期末檢討 | 小3上學期檢討會議 | 小3下學期期末檢討 |
| 困難程度 | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# | 跟進 (F)評估 (A)覆檢 (R) | 支援安排# |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填寫代號**:

**跟進(F)** ：LAMK/ BCL(香港小學生讀寫困難行為量表) / 轉介SG； **評估(A)**：A(時段) ； **覆檢(R)**：R(時段) / RX 無須覆檢

**支援安排:** 1中/英/數小組輔導 2分層支援小組教學(T2/T3) 3專注力訓練 4 社交小組 5 非華語學生學習小組

 6其他： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**註: 跟進及支援項目可按學校情況自行訂定**