**4.1.5 學生表現記錄表**

1. **樣本**

**「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃**

**20 /20 年度小一學生表現記錄表**

班別︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 在學年初就學生表現評分，並圈出數字。
2. 在學期終結時，根據學生在學年初與學年終的表現比較，請在適當的空格內加✓。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **範疇** | **學年初** | **學年終** |
|  | **表現評分****(1分至5分)** | **一貫良好** | **有顯著****進步** | **有少許****進步** | **沒有****明顯改變** |
| **1.1 課堂表現** | **低 高** |  |  |  |  |
| 1.1.1 能安坐座位 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.1.2 能跟從指示 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.1.3 專心上課 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.1.4 交齊功課 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.1.5 舉手回答教師問題 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.1.6 帶齊個人物品 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| **1.2 中文科學習表現** |  |  |  |  |
| 1.2.1 能讀出簡單而常見的文字，例如水、手、早、雨、天、花 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.2.2 能朗讀簡單的句子 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.2.3 能默寫簡單的詞語，例如公園、學校等 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| **1.3 英文科學習表現** |  |  |  |  |
| 1.3.1 能默寫所有英文字母大小寫 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.3.2 能認讀常見的簡單英文單字，例如we、like、book、ten | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.3.3 能正確地跟隨教師朗讀簡單的英文短句 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.3.4 能明白簡短的英文口頭指示，例如 Stand up | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| **1.4數學科學習表現** |  |  |  |  |
| 1.4.1 能知道1至20以內的數字代表的數量，例如能選取指定數量的物件 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |
| 1.4.2 能計算出18以內各數的基本加減組合 | 1 2 3 4 5 |  |  |  |  |

其他︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_