गृह-विद्यालय सहयोग

माता-पिता को प्रोत्साहित किया जाता है

- "शिक्षा की परेशानियों वाले प्राथमिक एक छात्रों के लिए प्रारंभिक पहचान और हस्तक्षेप कार्यक्रम" को समझने के लिए विद्यालय द्वारा आयोजित वार्ताओं में भाग लें या प्रासंगिक विद्यालय नोटिस पढ़ें।
- शिक्षकों के साथ बच्चे की शिक्षा पर चर्चा करें
- नियोजित हस्तक्षेप कार्यक्रम पर विद्यालय के साथ सहयोग करें
- शब्द पहचान कौशल, बहु-संवेदी शिक्षा की कार्यनीतियों और युग्मित पठन कौशल आदि पर विद्यालय द्वारा आयोजित पाठ्यक्रमों में भाग लें।

प्रश्नोत्तर

1 माता-पिता क्या कर सकते हैं यदि उन्हें संदेह है कि उनके बच्चे को सीखने में परेशानी है?

माता-पिता अपने बच्चे की शिक्षा और आवश्यक सहायता पर चर्चा करने के लिए शिक्षकों से संपर्क कर सकते हैं।

2 यदि कार्यक्रम के माध्यम से पता चलता है कि उनके बच्चे को शिक्षा में परेशानी हो रही है तो माता-पिता क्या सहायता कर सकते हैं?

कार्यक्रम का उद्देश्य एक छात्र की शिक्षा में परेशानी की जल्द से जल्द पहचान करना है ताकि उसकी शिक्षा में परेशानी को गंभीर होने से रोकने के लिए समय पर सहायता प्रदान की जा सके। माता-पिता विद्यालय द्वारा अपने बच्चे को दिए जाने वाले सहायता कार्यक्रम (कार्यक्रमों) के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं और घर पर अपने बच्चे की शिक्षा को सुविधाजनक बनाने के लिए विद्यालय के साथ सहयोग कर सकते हैं।

3 यदि अतिरिक्त सहायता प्राप्त करने के बाद किसी छात्र को लगातार शिक्षा में परेशानी होती है तो विद्यालय क्या करेगा?

यदि अतिरिक्त सहायता प्राप्त करने के बाद भी किसी छात्र की शिक्षा में परेशानी गंभीर या लगातार बनी रहती है, तो स्कूल शिक्षात्मक मनोवैज्ञानिक के साथ चर्चा करेगा और छात्र की शिक्षा की जरूरतों को समझने के लिए आकलन की व्यवस्था करेगा, ताकि उचित सहायता प्रदान की जा सके।

पूछताछ के लिए उपयोगी वेबसाइट और टेलीफोन नंबर

"शिक्षा में परेशानी वाले प्राथमिक एक छात्रों के लिए प्रारंभिक पहचान और हस्तक्षेप कार्यक्रम" के अधिक विवरण के लिए, कृपया बच्चे के विद्यालय से संपर्क करें या निम्नलिखित वेबसाइटों पर जाएँ:

1. " SENSE" एकीकृत शिक्षा और विशेष शिक्षा की जानकारी ऑनलाइन
https://sense.edb.gov.hk/en/integrated-education/transition-through-different-learning-stages/pre-primary-to-primary-schooling.html

2. समावेशी पवेलियन, हाँगकाँग एज्यूकेशन सिटी
https://www.hkedcity.net/sen/spld/basic/page_5292c930e34399b231000000

पूछताछ के लिए टेलीफोन नंबर

शिक्षा ब्यूरो शिक्षात्मक मनोविज्ञान सेवा	
हाँगकाँग	3863 1747
कोव्लून	3698 4321/ 3907 0949
न्यू टेरीटरीज ईस्ट	3547 2228
न्यू टेरीटरीज वेस्ट	2437 7270

शिक्षा की कठिनाइयों वाले प्राथमिक एक के छात्रों के लिए

प्रारंभिक पहचान और हस्तक्षेप कार्यक्रम

शिक्षा ब्यूरो 2022

परिचय

कार्यक्रम हाँगकाँग के सभी सार्वजनिक क्षेत्र के प्राथमिक विद्यालयों द्वारा कार्यान्वित एक वार्षिक अभ्यास है। इसका उद्देश्य विद्यालयों को प्रारंभिक प्राथमिक एक (P.1) छात्रों को शिक्षा में कठिनाइयों के जोखिम की पहचान करने में सहायता करना है, ताकि उचित समय पर सहायता प्रदान की जा सके। कार्य को आमतौर पर शिक्षात्मक मनोवैज्ञानिक (EP) के पेशेवर समर्थन के साथ स्कूल के छात्र सहायता दल (SST) द्वारा समन्वित किया जाता है। कार्यक्रम के घटक हैं:

पहचान → हस्तक्षेप → हस्तक्षेप के बाद प्रगति की समीक्षा करें और सहायता कार्यनीतियों को उचित रूप से समायोजित करें

P.1 शिक्षा की परेशानियों वाले छात्र निम्नलिखित विशेषताएं दिखा सकते हैं

पठन और संख्या संकल्पना

- सरल शब्दों या अभी सीखे गए शब्दों को पढ़ने में असमर्थ
- मूल संख्या संकल्पनाओं को समझने में, सरल एकल अंक जोड़ और शेष संचालन में परेशानी होना

हस्तलेखन

- सरल शब्दों को लिखने में असमर्थ
- बेढंगे तरीके से पेंसिल-पकड़ना
- लिखने के दौरान बार-बार मिटाना
- अक्षरों या शब्द के भागों का उलटना

भाषा की योग्यता

- साधारण बोले गए वाक्यों को समझने में असमर्थ
- अपनी आवश्यकताओं को मौखिक रूप से स्पष्ट रूप से व्यक्त करने में असमर्थ

ध्यान

- आसानी से ध्यान भटकना
- सीट पर टिके रहने में असमर्थ
- आसानी से थक जाना

स्मृति

- बहु-चरणीय मौखिक निर्देशों का पालन करने में असमर्थ जैसे, "रसोई से चॉपस्टिक्स लाओ और उन्हें मेज पर रख दो।"

कार्यक्रम का कार्य प्रवाह प्राथमिक एक

अवलोकन (सितंबर से दिसंबर)

शिक्षक प्रत्येक P.1 छात्र के सीखने के प्रदर्शन और व्यवहार का निरीक्षण करते हैं

हस्तक्षेप योजनाओं की पहचान और स्थापना (दिसंबर से फरवरी)

- सीखने में कठिनाई के जोखिम वाले छात्रों के लिए शिक्षक शिक्षकों के लिए अवलोकन जांच सूची (OCT) को पूरा करते हैं
- OCT से पहचान परिणामों के संदर्भ में हल्के या चिह्नित सीखने की कठिनाइयों वाले छात्रों की पहचान करें
- शैक्षिक मनोवैज्ञानिक की सहायता से, स्कूल व्यक्तिगत छात्र के पहचान परिणामों का विश्लेषण करता है और उनके लिए हस्तक्षेप योजना विकसित करता है

हस्तक्षेप और प्रगति की सतत निगरानी (जनवरी से जुलाई)

SST सीखने की कठिनाइयों वाले छात्रों के लिए शिक्षण समर्थन योजनाएं तैयार करता है और लागू करता है, जिनमें शामिल हैं

- सीखने में सहायता प्रदान करना;
- गृहकार्य और मूल्यांकन सुविधा की व्यवस्था करना;
- छात्रों की प्रगति की समीक्षा करना और हस्तक्षेप योजना को संशोधित करना
- सीखने की गंभीर कठिनाइयों वाले व्यक्तिगत छात्र के लिए आकलन की व्यवस्था करना

विशेषज्ञों द्वारा परामर्श और मूल्यांकन (फरवरी से जुलाई)

शैक्षिक मनोवैज्ञानिक

- व्यक्तिगत छात्रों के सीखने के संबंध में परामर्श प्रदान करना
- गंभीर सीखने की कठिनाइयों के लिए पहचाने जाने वाले छात्रों के लिए मूल्यांकन और परामर्श की व्यवस्था करना
- ➡ स्कूल विशेषज्ञों द्वारा मूल्यांकन के परिणामों के आधार पर छात्रों की हस्तक्षेप योजनाओं को संशोधित करता है।

अगला स्कूल वर्ष

प्रगति समीक्षा / अनुवर्ती सहायता

संतोषजनक प्रगति दिखाने वाले छात्रों के लिए विषय शिक्षक जारी रखते है	संतोषजनक प्रगति नहीं करने वाले छात्रों के लिए स्कूल
• उनकी सीखने की स्थिति की निगरानी करना • उपयुक्त के रूप में सहायता प्रदान करना ।	• उन्हें अतिरिक्त शिक्षण सहायता प्रदान करें • उनकी प्रगति की नियमित रूप से समीक्षा करें

विशेषज्ञों द्वारा परामर्श और मूल्यांकन

शैक्षिक मनोवैज्ञानिक स्कूलों की निम्न में सहायता करते हैं

- छात्रों की प्रगति की समीक्षा करना
- लगातार सीखने में कठिनाई दिखाने वाले छात्रों के लिए मूल्यांकन की व्यवस्था करना
- ➡ स्कूल विशेषज्ञों द्वारा मूल्यांकन के परिणामों के आधार पर छात्रों की हस्तक्षेप योजनाओं को समायोजित करता है।

सीखने में सहायता

कक्षा सहायता

उदाहरण के लिए
- पाठ्यक्रम अनुकूलन
- कक्षा अध्यापन में समायोजन
- गृहकार्य सुविधा
- आकलन सुविधा

समूह कार्यक्रम

उदाहरण के लिए
- पठन और लेखन कौशल में प्रशिक्षण समूह
- अध्ययन कौशल प्रशिक्षण समूह
- युग्मित पठन समूह
- ध्यान प्रशिक्षण समूह
- सामाजिक कौशल प्रशिक्षण समूह