

گھر-اسکول تعاون

والدین کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے

- اسکول کی طرف سے منعقد کی گئی بریفنگ میں شرکت کریں یا "سیکھنے کی دشواریوں کے ساتھ پرائمری ون طلباء کے لیے ابتدائی شناخت اور مداخلت کے پروگرام" کو سمجھنے کے لیے متعلقہ اسکول کے نوٹس پڑھیں
- اساتذہ کے ساتھ بچے کی تعلیم پر تبادلہ خیال کریں
- منصوبہ بند مداخلتی پروگرام میں اسکول کے ساتھ تعاون کریں
- الفاظ کی شناخت کی مہارتوں، کثیر حسی سیکھنے کی حکمت عملیوں اور جوڑی پڑھنے کی مہارتوں، وغیرہ پر اسکول کی طرف سے منعقدہ کورسز میں شرکت کریں

سوال و جواب

1 اگر والدین کو شک ہے کہ ان کے بچے کو سیکھنے میں دشواری ہے تو کیا کر سکتے ہیں؟

والدین اپنے بچے کے سیکھنے اور درکار تعاون پر بات کرنے کے لیے اساتذہ سے رابطہ کر سکتے ہیں۔

2 اگر پروگرام کے ذریعے ان کے بچے کو سیکھنے میں دشواری کا سامنا کرنا پڑتا ہے تو والدین اس کی مدد کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟

پروگرام کا مقصد ایک طالب علم کی سیکھنے کی مشکل کی جلد از جلد نشاندہی کرنا ہے تاکہ اس کی سیکھنے میں دشواری کو سنگین ہونے سے روکنے کے لیے بروقت مدد فراہم کی جا سکے۔ والدین اسکول کی طرف سے اپنے بچے کو پیش کیے جانے والے سپورٹ پروگرام (پروگراموں) کے بارے میں معلومات حاصل کر سکتے ہیں اور گھر پر اپنے بچے کی تعلیم کو آسان بنانے کے لیے اسکول کے ساتھ تعاون کر سکتے ہیں۔

3 اگر کسی طالب علم کو اضافی مدد ملنے کے بعد سیکھنے میں مستقل مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے تو اسکول کیا کرے گا؟

اگر کسی طالب علم کی سیکھنے کی دشواری اضافی مدد حاصل کرنے کے بعد شدید یا مستقل رہتی ہے، تو اسکول تعلیمی ماہرین نفسیات کے ساتھ بات چیت کرے گا اور طالب علم کے لیے اس کی سیکھنے کی ضروریات کو سمجھنے کے لیے مزید تشخیص کا بندوبست کرے گا، تاکہ مناسب مدد فراہم کی جا سکے۔

انکوائری کے لیے کارآمد ویب سائٹس اور ٹیلی فون نمبرز

"پرائمری ون طلباء کے سیکھنے میں مشکلات کے ساتھ ابتدائی شناخت اور مداخلت کے پروگرام" کی مزید تفصیلات کے لیے، براہ کرم بچے کے اسکول سے رابطہ کریں یا درج ذیل ویب سائٹس دیکھیں:

1 "SENSE" مربوط تعلیم اور خصوصی تعلیم کی آن لائن معلومات
<https://sense.edb.gov.hk/en/integrated-education/transition-through-different-learning-stages/pre-primary-to-primary-schooling.html>

2 انکلوژن پوپلین، ہانگ کانگ ایجوکیشن سٹی
https://www.hkedcity.net/sen/spld/basic/page_5292c930e34399b231000000

انکوائری کے لیے ٹیلی فون نمبرز

ایجوکیشن بیورو تعلیمی نفسیات کی خدمت

3863 1747	ہانگ کانگ
3698 4321/ 3907 0949	کولون
3547 2228	نیو ٹیریٹریز ایسٹ
2437 7270	نیو ٹیریٹریز ویسٹ

سیکھنے میں دشواریوں کا سامنا کرنے

پرائمری ون طلباء کے لیے ابتدائی
شناختی اور مداخلتی پروگرام



پروگرام کا ورک فلو پرائمری ون

مشاہدہ (ستمبر تا دسمبر)

اساتذہ P.1 کے ہر طالب علم کی سیکھنے کی کارکردگی اور رویے کا مشاہدہ کرتے ہیں

مداخلتی منصوبے کی شناخت اور ترتیب (دسمبر تا فروری)

- اساتذہ ان طلباء کے لیے مشاہداتی چیک لسٹ برائے اساتذہ (OCT) کو مکمل کرتے ہیں جن کے بارے میں شبہ ہے کہ وہ سیکھنے میں مشکلات کا شکار ہیں
- OCT کے شناختی نتائج کے حوالے سے سیکھنے میں ہلکی یا نشان زدہ مشکلات والے طلباء کی شناخت کریں
- تعلیمی ماہر نفسیات کی مدد سے، اسکول انفرادی طالب علم کے شناختی نتائج کا تجزیہ کرتا ہے اور ان کے لیے مداخلتی منصوبے تیار کرتا ہے

مداخلت اور پیش رفت کی تسلسل سے نگرانی (جنوری تا جولائی)

- SST سیکھنے میں مشکلات کا سامنا کرنے والے طلباء کے لیے سیکھنے میں معاونت کے منصوبے تیار کرتا ہے اور ان پر عمل درآمد کرتا ہے، بشمول سیکھنے میں مدد فراہم کرنا؛
- ہوم ورک اور تشخیصی سہولت کا انتظام کرنا؛
- طلباء کی پیشرفت کا جائزہ لینا اور مداخلتی منصوبہ پر نظر ثانی کرنا
- سیکھنے کی شدید دشواریوں والے انفرادی طالب علم کے لیے جائزوں کا اہتمام کرنا

اگلا تعلیمی سال

پیشرفت کا جائزہ / فالو اپ سپورٹ

- تسلی بخش پیش رفت نہ کرنے والے طلباء کے لیے، اسکول انہیں سیکھنے میں اضافی مدد فراہم کرتے ہیں
- باقاعدگی سے ان کی پیش رفت کا جائزہ لیتے ہیں
- تسلی بخش پیش رفت دیکھانے والے طلباء کے لیے، مضمون کے اساتذہ یہ کام جاری رکھیں
- ان کے سیکھنے کے حالات پر نظر رکھیں
- جیسا مناسب ہو مدد کی پیشکش کریں

لرننگ سپورٹ

کلاس روم سپورٹ

- نصاب کی موافقت
- کلاس روم میں تدریسی ردوبدل
- ہوم ورک میں سہولت
- تشخیص کی سہولت

گروپ پروگرام

- پڑھنے اور لکھنے کی مہارتوں کے حوالے سے تربیتی گروپ
- مطلعتی مہارت کا تربیتی گروپ
- جوڑا پڑھنے والا گروپ
- توجہ کا تربیتی گروپ
- سماجی مہارت کا تربیتی گروپ

تعارف

یہ پروگرام ہانگ کانگ کے تمام پبلک سیکٹر پرائمری اسکولوں کی طرف سے لاگو کی جانے والی سالانہ مشق ہے۔ اس کا مقصد اسکولوں کو ابتدائی پرائمری ون (P.1) طلباء کو سیکھنے میں مشکلات کے خطرے کی نشاندہی کرنے میں معاونت فراہم کرنا ہے، تاکہ مناسب وقت پر مدد فراہم کی جا سکے۔ یہ کام عام طور پر اسکول کی اسٹوڈنٹ سپورٹ ٹیم (SST) کے ذریعے تعلیمی ماہر نفسیات (EP) کے پیشہ ورانہ تعاون کے ساتھ مربوط ہوتا ہے۔ پروگرام کے اجزاء یہ ہیں:



P.1 طلباء جنہیں سیکھنے میں دشواری ہے وہ درج ذیل خصوصیات کو ظاہر کر سکتے ہیں

باتھ سے لکھنا

- سادہ الفاظ لکھنے سے قاصر ہونا
- پنسل کی گرفت میں انٹری پن ہونا
- لکھنے کے دوران بار بار مٹانا
- حروف یا لفظ کے حصوں کو الٹ پلٹ کرنا

توجہ

- آسانی سے توجہ کا ہٹ جانا
- نشست پر بیٹھے رہنے سے قاصر ہونا
- آسانی سے تھک جانا

مطالعہ اور ہندسی تصورات

- سادہ الفاظ یا الفاظ پڑھنے سے قاصر ہونا جو ابھی سیکھے ہوں
- بنیادی ہندسی تصورات، سادہ واحد ہندسوں کے اضافے اور گھٹانے کے عمل کو سمجھنے میں دشواری کا سامنا کرنا

زبان کی صلاحیت

- سادہ بولے گئے جملوں کو سمجھنے سے قاصر رہنا
- واضح انداز میں زبانی طور پر اپنی ضروریات کا اظہار کرنے سے قاصر رہنا

یادداشت

- متعدد قلمی زبانی ہدایات پر عمل کرنے سے قاصر رہنا
- مثال کے طور پر، "باورچی خانے سے چوپ اسٹکس لائیں اور انہیں میز پر رکھیں۔"