

Hợp tác giữa gia đình và nhà trường

Phụ huynh nên

- Tham dự các buổi hướng dẫn hỗ trợ do trường tổ chức hoặc đọc các thông báo liên quan của trường để hiểu về “Chương trình Can thiệp và Nhận biết sớm dành cho Học sinh Tiểu học I có khó khăn trong học tập”
- Thảo luận với giáo viên về việc học của trẻ
- Phối hợp với nhà trường về chương trình can thiệp đã được lên kế hoạch
- Tham dự các khóa học do trường tổ chức về kỹ năng nhận biết, chiến lược học đa giác quan và kỹ năng đọc theo cấp, v.v...

Hỏi & Đáp

1 Phụ huynh có thể làm gì nếu họ nghi ngờ trẻ gặp khó khăn trong học tập?

Phụ huynh có thể liên hệ với giáo viên để thảo luận về việc học của trẻ và sự hỗ trợ cần thiết.

2 Phụ huynh có thể làm gì để giúp nếu trẻ được xác định gặp khó khăn trong học tập thông qua Chương trình?

Mục đích của Chương trình là xác định khó khăn học tập của học sinh càng sớm càng tốt để đưa ra sự hỗ trợ kịp thời nhằm ngăn chặn khó khăn trong học tập của học sinh trở nên nghiêm trọng. Phụ huynh có thể có được thông tin về (các) chương trình hỗ trợ do trường cung cấp cho trẻ và phối hợp với nhà trường để tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập ở nhà của trẻ.

3 Nhà trường sẽ làm gì nếu một học sinh gặp khó khăn trong học tập dai dẳng sau khi được hỗ trợ thêm?

Nếu khó khăn trong học tập của học sinh vẫn còn nghiêm trọng hoặc dai dẳng sau khi được hỗ trợ thêm, nhà trường sẽ thảo luận với chuyên gia tâm lý học giáo dục và sắp xếp đánh giá thêm để học sinh hiểu nhu cầu học tập của mình, từ đó cung cấp sự hỗ trợ phù hợp.

Trang web và số điện thoại hữu ích để giải đáp thắc mắc

Để biết thêm chi tiết về “Chương trình Can thiệp và Nhận biết sớm dành cho Học sinh Tiểu học I có khó khăn trong học tập”, vui lòng liên hệ với trường của trẻ hoặc truy cập các trang web sau:

- 1 Thông tin giáo dục tổng hợp và giáo dục đặc biệt trực tuyến “SENSE”
<https://sense.edb.gov.hk/en/integrated-education/transition-through-different-learning-stages/pre-primary-to-primary-schooling.html>
- 2 Trung tâm Hòa nhập, Thành phố Giáo dục Hồng Kông
https://www.hkedcity.net/sen/spId/basic/page_5292c930e34399b231000000

Số điện thoại giải đáp thắc mắc

Bộ Giáo dục Dịch vụ Tâm lý Giáo dục

Hong Kong	3863 1747
Kowloon	3698 4321/ 3907 0949
Tân Giới Đông	3547 2228
Tân Giới Tây	2437 7270

Chương Trình Nhận Biết Và Can Thiệp Sớm

Dành Cho Học Sinh Tiểu Học I Gặp Khó Khăn Trong Học Tập



Giới thiệu

Chương trình là một cuộc diễn tập hàng năm được thực hiện bởi tất cả các trường tiểu học công lập tại Hồng Kông. Chương trình nhằm giúp các trường học sớm xác định được các học sinh Tiểu học I (P.1) có nguy cơ gặp khó khăn trong học tập để có những hỗ trợ kịp thời khi thích hợp. Chương trình được phối hợp triển khai bởi Đội hỗ trợ học sinh (Student Support Team-SST) của trường với sự hỗ trợ chuyên môn của chuyên gia tâm lý học giáo dục (Educational Psychologist-EP). Thành phần của Chương trình bao gồm:



Học sinh P.1 gặp khó khăn trong học tập có thể thể hiện những đặc điểm sau

Đọc và khái niệm số

- Không thể đọc các từ đơn giản hoặc các từ vừa học
- Gặp khó khăn trong việc hiểu các khái niệm số cơ bản, các phép tính cộng và trừ một chữ số đơn giản

Viết tay

- Không thể viết những từ đơn giản
- Kẹp bút chì vụng về
- Thường xuyên tẩy xóa trong quá trình viết
- Đảo ngược các chữ cái hoặc các phần của từ

Khả năng ngôn ngữ

- Không thể hiểu những câu nói đơn giản
- Không thể diễn đạt rõ ràng nhu cầu của bản thân bằng lời nói

Chú ý

- Dễ bị phân tâm
- Không thể ngồi tại chỗ
- Dễ mệt mỏi

Trí nhớ

- Không thể làm theo hướng dẫn nhiều bước bằng miệng
Ví dụ: "Lấy đưa từ bên và để lên bàn".

Tiến độ công việc của Chương trình - Tiểu học I

Quan sát (Tháng 9 đến tháng 12)

Giáo viên quan sát thành tích học tập và hành vi của mỗi học sinh P.1

Nhận biết và lập kế hoạch can thiệp (tháng 12 đến tháng 2)

- Giáo viên hoàn thành Danh sách kiểm tra quan sát dành cho giáo viên (Observation Checklist for Teachers-OCT) dành cho học sinh nghi ngờ có nguy cơ gặp khó khăn trong học tập
- Nhận biết những học sinh có khó khăn trong học tập nhẹ hoặc được đánh dấu có liên quan đến kết quả nhận biết từ OCT
- Với sự hỗ trợ của chuyên gia tâm lý học giáo dục, nhà trường phân tích kết quả nhận biết của từng học sinh và triển khai các kế hoạch can thiệp cho các em

Can thiệp và giám sát tiến độ liên tục (Tháng 1 đến tháng 7)

SST lập và thực hiện kế hoạch hỗ trợ học tập cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, bao gồm

- Cung cấp hỗ trợ học tập;
- Sắp xếp bài tập về nhà và điều chỉnh cách đánh giá;
- Kiểm tra tiến bộ của học sinh và điều chỉnh kế hoạch can thiệp
- Sắp xếp đánh giá cho từng học sinh gặp khó khăn trong học tập nghiêm trọng

Năm học kế tiếp

Đánh giá tiến bộ / Hỗ trợ theo dõi

Đối với những học sinh có tiến bộ đáp ứng yêu cầu, giáo viên bộ môn tiếp tục

- Giám sát điều kiện học tập của các em
- Cung cấp hỗ trợ khi thích hợp.

Đối với những học sinh không có tiến bộ đáp ứng yêu cầu, trường học

- Cung cấp hỗ trợ học tập bổ sung cho các em
- Thường xuyên xem xét tiến bộ của các em

Hỗ trợ học tập

Hỗ trợ ở lớp học

- Ví dụ:
- Điều chỉnh chương trình giảng dạy
 - Điều chỉnh việc giảng dạy trên lớp
 - Điều chỉnh cách làm bài tập về nhà
 - Điều chỉnh cách đánh giá

Tư vấn và đánh giá của các chuyên gia (Tháng 2 đến tháng 7)

Các chuyên gia tâm lý học giáo dục

- Cung cấp tư vấn về việc học của từng học sinh
- Sắp xếp đánh giá và tư vấn cho những học sinh được xác định là gặp khó khăn trong học tập nghiêm trọng
- Nhà trường điều chỉnh các kế hoạch can thiệp của học sinh dựa trên kết quả đánh giá của các chuyên gia

Tư vấn và đánh giá của các chuyên gia

Các chuyên gia tâm lý học giáo dục hỗ trợ trường học trong việc

- Xem xét tiến bộ của học sinh
- Sắp xếp đánh giá cho các học sinh có những khó khăn học tập dai dẳng
- Nhà trường điều chỉnh các kế hoạch can thiệp của học sinh dựa trên kết quả đánh giá của các chuyên gia

Chương trình nhóm

- Ví dụ:
- Nhóm đào tạo kỹ năng đọc và viết
 - Nhóm đào tạo kỹ năng học tập
 - Nhóm đọc theo cặp
 - Nhóm đào tạo chú ý
 - Nhóm đào tạo kỹ năng xã hội