गृह- विद्यालय सहकार्य

आमाबाबुलाई निम्न कार्य गर्न प्रोत्साहन दिइन्छ

- "सिकाई कठिनाइ भएका प्राथमिक एक विद्यार्थीहरूका लागि प्रारम्भिक पहिचान र हस्तक्षेप कार्यक्रम" बुझ्न विद्यालयद्वारा आयोजित ब्रिफिङमा उपस्थित हुन वा सम्बन्धित विद्यालयका सूचनाहरू पढ्न
- शिक्षकहरूसित बच्चाको सिक्ने क्षमताबारे छलफल गर्न
- आयोजना गरिएको अन्तक्रिया कार्यक्रममा विद्यालयसँग सहकार्य गर्नशब्द पहिचान सिप, बहु-संवेदी सिक्ने रणनीति र जोडी पढाइ सिप, आदि मा विद्यालय द्वारा आयोजित पाठ्यक्रमहरूमा भाग लिन।

प्रश्नोत्तर

1 आफ्नो बच्चालाई सिक्न गाह्रो छ जस्तो लागेमा आमाबाबुले के गर्न सक्छन्?

आमाबाबुले आफ्ना बच्चाको सिक्ने तरिका र आवश्यक मद्दतबारे शिक्षकलाई सम्पर्क गर्न सक्छन्।

2 आफ्नो बच्चालाई कार्यक्रममार्फत सिकाइ कठिनाइ भएको पहिचान भएमा आमाबाबुले के गर्न सक्छन्?

कार्यक्रमको उद्देश्य विद्यार्थीको सिक्ने कठिनाइलाई सकेसम्म चाँडै चिनाउनु हो ताकि विद्यार्थीलाइ सिक्न गाह्रो हुन नदिन समयानुकुल सहयोग प्रदान गर्न सकियोस्। आमाबाबुले आफ्ना बच्चालाई विद्यालयद्वारा प्रदान गरिएको सहयोग कार्यक्रम(हरू) को बारेमा जानकारी प्राप्त गर्न सक्छन् र आफ्नो बच्चाको घरमा सिक्ने सुविधाको लागि विद्यालयसँग सहयोग गर्न सक्छन्।

3 थप सहयोग पाएपछि विद्यार्थीलाई लगातार सिक्न गाह्रो भयो भने विद्यालयले के गर्ने?

अतिरिक्त सहयोग प्राप्त गरेपछि पनि विद्यार्थीको सिकाइ कठिनाइ गम्भीर वा अनवरत रह्यो भने विद्यालयले शैक्षिक मनोवैज्ञानिकसँग छलफल गर्नेछ र विद्यार्थीलाई उसको सिक्ने आवश्यकता बुझ्न थप मूल्याङ्कनको व्यवस्था गर्नेछ, ताकि उचित सहयोग प्रदान गर्न सकियोस्।

सोधपुछका लागि उपयोगी वेबसाइट र टेलिफोन नम्बर

"सिक्ने कठिनाई भएका प्राथमिक एक विद्यार्थीहरुका लागि प्रारम्भिक पहिचान र हस्तक्षेप कार्यक्रम" को थप विवरणको लागि कृपया बच्चाको विद्यालयसँग सम्पर्क राख्नुहोस् वा निम्न वेबसाइटहरूमा जानुहोस्:

1. **"SENSE" एकीकृत शिक्षा र विशेष शिक्षासम्बन्धी सूचना अनलाइन**
   https://sense.edb.gov.hk/en/integrated-education/transition-through-different-learning-stages/pre-primary-to-primary-schooling.html
2. **समावेशी प्याभिलियन, हङकङ शिक्षा शहर**
   https://www.hkedcity.net/sen/spld/basic/page_5292c930e34399b231000000

सोधपुछको लागि टेलिफोन नम्बरहरू

शिक्षा ब्यूरो शैक्षिक मनोविज्ञान सेवा	
हङकङ	3863 1747
काउलुन	3698 4321/ 3907 0949
नयाँ क्षेत्रहरू पूर्व	3547 2228
नयाँ क्षेत्रहरू पश्चिम	2437 7270

सिकाइ कठिनाइ भएका प्राथमिक-एक विद्यार्थीहरूका

लागि प्रारम्भिक पहिचान र हस्तक्षेप कार्यक्रम

शिक्षा ब्यूरो 2022

परिचय

यो कार्यक्रम हङकङका सबै सार्वजनिक क्षेत्रका प्राथमिक विद्यालयहरूले लागू गरेको वार्षिक अभ्यास हो। यसको उद्देश्य प्रारम्भिक प्राथमिक एक (P.1) विद्यार्थीहरूलाई सिकाइ कठिनाइको खतरामा परेका विद्यार्थीहरूको पहिचान गर्न मद्दत गर्नु हो, ताकि उपयुक्त भएसम्म समय सुहाउँदो सहयोग प्रदान गर्न सकियोस्। यो कार्य सामान्यतया शैक्षिक मनोवैज्ञानिक (EP) को व्यावसायिक समर्थनमा विद्यालयको विद्यार्थी समर्थन टोली (SST) द्वारा समन्वय गरिन्छ। कार्यक्रमका अवयवहरू यस प्रकार छन्:

पहिचान → हस्तक्षेप → हस्तक्षेपपछिको प्रगतिको समीक्षा गर्नुहोस् र समर्थन रणनीतिहरू उचित तरिकाले समायोजन गर्नुहोस्

P.1 सिकाइ कठिनाइ भएका विद्यार्थीहरूले निम्न विशेषताहरु देखाउन सक्छन्

पढाइ र अंक अवधारणा

- भर्खरै सिकेको शब्द वा साधारण शब्द पढ्न असमर्थ हुने
- आधारभूत अंक अवधारणा, सरल एकल अङ्क, जोड-घटाउ बुझ्न कठिनाइ हुने

हस्तलिपि/ हस्तलेखन

- साधारण शब्दहरू लेख्न असमर्थ
- भद्दा रुपम पेन्सिल समात्ने
- लेख्दा बारम्बार मेटाउने
- अक्षर वा शब्दका भागहरू उल्टो लेख्नु

भाषा क्षमता

- साधारण बोलिने वाक्यहरू बुझ्न असमर्थ
- मौखिक रुपमा आफ्ना आवश्यकताहरू स्पष्ट रुपमा व्यक्त गर्न असमर्थ

ध्यान

- सजिलै विचलित हुनु
- सिटमा बस्न असमर्थ
- सजिलै थाक्ने

स्मृति

- धेरै चरणहरु भएको मौखिक निर्देशनहरू पालना गर्न असक्षम जस्तै, "भान्छाबाट चप्स्टिकहरू ल्याऊ र टेबलमा राख्।"

कार्यक्रमको कार्य प्रवाह प्राथमिक-एक

अवलोकन (सेप्टेम्बर देखि डिसेम्बर)

प्रत्येक P.1 विद्यार्थीको सिकाई कार्यसम्पादन र व्यवहारको शिक्षकहरुले अवलोकन गर्दछन्

पहिचान र सेटिङ हस्तक्षेप योजनाहरू (डिसेम्बर देखि फेब्रुअरी)

- शिक्षकहरूले सिकाइ गाह्रो हुने खतरामा परेका विद्यार्थीहरूका लागि अवलोकन जाँच सूची (OCT) पूरा गर्छन्
- OCT बाट प्राप्त पहिचान परिणामको सन्दर्भमा हल्का वा इंकित सिकाइ कठिनाइ भएका विद्यार्थीहरूको पहिचान गर्नुहोस्
- शैक्षिक मनोविज्ञको सहयोगमा स्कूलले व्यक्तिगत विद्यार्थीको पहिचान परिणाम विश्लेषण गरी उनीहरुका लागि अन्तर्वार्ता योजना तयार गर्दछन्

हस्तक्षेप र प्रगतिको निरन्तर अनुगमन (जनवरी देखि जुलाई)

SST ले सिकाइ कठिनाइ भएका विद्यार्थीहरूका लागि सिकाइ समर्थन योजनाहरू तयार गर्दछ र कार्यान्वयन गर्दछ, जस्तै:

- सिकाइ सहयोग प्रदान गर्ने;
- गृहकार्य र मूल्याङ्कन आवासको व्यवस्था गर्ने;
- विद्यार्थीहरूको प्रगतिको समीक्षा गर्ने र हस्तक्षेप योजना संसोधन गर्ने
- सिकाइमा गम्भीर कठिनाइ भएका व्यक्तिगत विद्यार्थीको मूल्याङ्कन गर्ने व्यवस्था मिलाउने

विशेषज्ञहरुद्वारा परामर्श र मूल्याङ्कन (फेब्रुअरी देखि जुलाई)

शैक्षिक मनोवैज्ञानिकहरू

- व्यक्तिगत विद्यार्थीहरूको सिकाइ सम्बन्धमा परामर्श प्रदान गर्ने
- सिकाइमा गम्भीर कठिनाइ भएको पहिचान भएका विद्यार्थीका लागि मूल्याङ्कन र परामर्शको व्यवस्था गर्ने
- ➡ यस स्कूलले विशेषज्ञहरूको मूल्याङ्कनको नतिजाको आधारमा विद्यार्थीहरूको हस्तक्षेप योजना संशोधन गर्छ।

यसपछिको विद्यालय वर्ष

प्रगति समीक्षा / अनुगमन समर्थन

सन्तोषजनक प्रगति देखाउने विद्यार्थीहरुका लागि विषयगत शिक्षकहरु निरन्तर

- तिनीहरूको सिकाइ अवस्था अनुगमन गर्दछन्
- उपयुक्त रूपमा समर्थन प्रस्ताव गर्दछन्।

सन्तोषजनक प्रगति नगर्ने विद्यार्थीका लागि स्कूल

- तिनीहरूलाई अतिरिक्त सिक्ने समर्थन प्रदान गर्छ
- तिनीहरूको प्रगति नियमित रूपमा पुनरावलोकन गर्छ

विशेषज्ञहरुद्वारा परामर्श र मूल्याङ्कन

शैक्षिक मनोवैज्ञानिकहरूले निम्न कुराहरूमा स्कूलहरूलाई सहयोग गर्छन्

- विद्यार्थीहरूको प्रगतिको समीक्षा गर्दै
- लगातार सिक्न कठिनाइ देखाउने विद्यार्थीहरूको मूल्याङ्कन गर्ने प्रबन्ध मिलाउने
- ➡ स्कूलले विशेषज्ञहरुद्वारा गरिएको मूल्याङ्कनको नतिजाको आधारमा विद्यार्थीहरूको हस्तक्षेप योजनाहरू समायोजन गर्छ.

सिक्नकोलागि मद्दत

कक्षाकोठा समर्थन

उदाहरण
- पाठ्यक्रम अनुकूलन
- कक्षा अध्यापनमा समायोजन
- गृहकार्य आवास
- मूल्याङ्कन आवास

सामूहिक कार्यक्रमहरू

उदाहरण
- पढ्ने र लेख्ने सीप सम्बन्धी तालिम समूह
- अध्ययन सीप तालिम समूह
- जोडी मिलेर पढ्ने समूह
- एकाग्रता तालिम समूह
- सामाजिक सिप तालिम समूह