

# 及早識別和輔導 有學習困難的小一學生 計劃



教育局  
2016

這計劃每年在全港公營小學推行，目的是協助學校及早識別可能有學習困難的小一學生，以便為他們提供適時的支援。

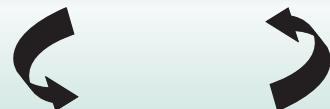
這項工作通常由學校的學生支援組統籌，並由教育心理學家提供專業支援。

計劃包括下列部分：

識別



輔導



檢視輔導後的反應

# 有學習困難的小一學生 可能會有以下的表現



## 識字和識數

- 未能認讀簡單的或剛學過的字詞
- 未能掌握基本的數字概念及簡單個位加減運算

## 專注力

- 容易分心
- 不能安坐
- 容易疲倦

## 書寫

- 未能準確抄寫簡單字詞
- 執筆抄寫時顯得很吃力
- 經常擦拭所寫的字詞
- 倒轉字母或字詞部件

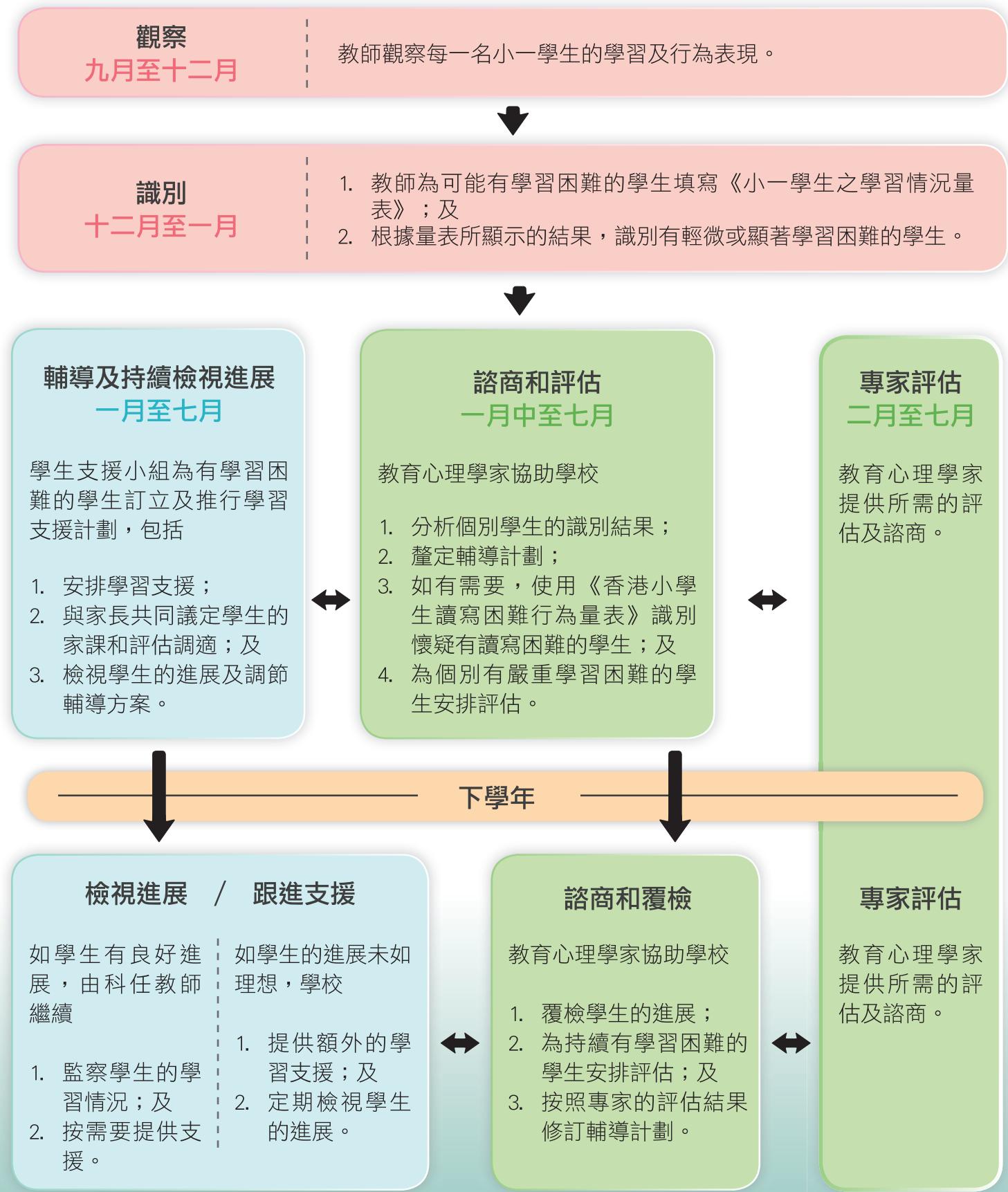
## 語言能力

- 未能理解別人說出的簡單句子
- 不能清楚表達自己的需要

## 記憶力

- 不能跟隨多個步驟的口頭指示  
例如：「去廚房/擺對筷子/擺喺檯上面。」

# 工作流程圖



# 學習支援

## 課堂內的支援

例如：

- 課程調適
- 課堂教學調適
- 家課調適
- 評估調適



## 小組輔導

例如：

- 讀寫技巧訓練小組
- 學習技巧訓練小組
- 伴讀小組
- 專注力訓練小組
- 社交技巧訓練小組
- 家長義工計劃
- 朋輩輔導計劃



# 家校合作

## 家長宜

- 出席學校舉辦的相關簡介會，藉以了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃的運作詳情；
- 與教師商討孩子的學習情況；
- 配合學校為孩子所訂立的輔導計劃；及
- 參與學校為家長提供的培訓課程，例如識字技巧、多感官學習法和伴讀技巧等。



## 常見問題

- 家長如懷疑孩子有學習困難，應如何處理？

家長可以聯絡教師，商討孩子的學習情況及所需的支援。

- 家長如何協助在這計劃下被識別為有學習困難的孩子？

學校推行這計劃的目的是及早識別有學習困難的學生，以便為他們提供適時的支援，以免他們的學習困難變得嚴重。家長可以了解學校為孩子所提供的支援計劃，並在家中加以配合，協助孩子學習。

- 學生經支援後仍然有持續的學習困難，學校會怎樣跟進？

如學生經支援後仍有嚴重或持續的學習困難，學校會與教育心理學家商討並安排進一步的評估，以了解其學習需要。

家長如需進一步了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃的詳情，可向孩子就讀的學校查詢或瀏覽以下網站：

- 教育局特殊教育資源中心

<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/resources/serc/index.html>

- 香港教育城共融資料館

<http://www.hkedcity.net/sen/>

### 查詢電話

#### 教育局 教育心理服務組

香港	3695 0486
九龍（一）	3698 4321
九龍（二）	3907 0949
新界東	3547 2228
新界西	2437 7270