



青少年社交溝通能力 需要評估工具

家長訪談記錄表

工具三 A
由校本言語治療師填寫

學生姓名：_____

班別：_____

訪談對象：_____

訪談日期及形式：_____

溝通效能

學生平日在與人溝通上的表現如何？

- （根據「社交溝通技能評量表」的結果，提出跟進問題）
- 學生會否在某些特定情況或環境有較好的溝通表現？（如：在熟悉的環境 / 群體中、與別人交流興趣愛好時）
- 學生使用電子科技或社交媒體與人溝通的情況是怎樣？（如：使用通訊軟件與別人對話、在社交平台留言交流、在網絡遊戲中與隊友對手互動等時候，有沒有出現溝通困難？）
- 當與人溝通時出現誤解或衝突，學生一般會如何反應？（如：呆在當場，不懂反應；逃避 / 拒絕面對；向別人完全妥協；堅持己見，毫不讓步；被游說下願意作出讓步；嘗試理解別人的期望或需求，主動尋求共識並希望和平解決事件）

社群參與

學生日常的社交生活是怎樣的？

- 學生日常在家中的表現如何？（會否主動與家人交談？會否分享自己的感受和想法？能否對家人表現出尊重和關心？）
- 學生平日出席家庭或朋友聚會時的表現如何？（是否表現自在？會否主動與人交流？能否表現出適當的行為或言語？能否對別人表現出尊重和關心？）
- 除了上學外，學生平日會參與什麼活動（如：網上遊戲、運動、興趣班、義工活動等）？學生在社交方面的表現如何？（是否積極參與？能否融入並適應群體？）
- 你認為學生的社交溝通能力會否影響他參與日常各項活動？請提供例子。
- 學生有否因為社交溝通困難而影響身心發展？（如：引致自尊心、自信心低落的情況）

社交關係

學生與家人、親戚和朋友的關係如何？

- 家人、親戚和朋友對學生有什麼看法？
(他們喜歡與學生相處嗎？他們欣賞學生哪些表現？他們不喜歡學生哪些表現？)
- 學生有要好的親友嗎？他們是怎樣相處的？(如：關係很好，經常一起出去玩、學習；會互相關心；偶爾會有一些磨擦和分歧；關係比較疏遠)
- 學生與朋友如何相處？(如：頻繁透過通訊軟件聯繫；會主動邀請朋友外出；受邀請外出；較少聯繫)
- 學生在結交朋友或維持友誼方面的表現如何？(如：會主動結交朋友；對結交朋友沒有興趣；透過共同興趣維繫友誼)

期望及其他

你對學生的社交溝通發展有哪些期望？