



青少年社交溝通能力 需要評估工具

學生訪談記錄表

工具四
由校本言語治療師填寫

學生姓名：_____ 班別：_____ 訪談日期：_____

進行訪談前，訪談人員可先向學生簡介訪談目的，並請學生介紹自己（如：基本資料、個性、特點、強弱項等）作為起始話題。另外亦可按需要調動題目順序、調整字詞用語等，讓訪談過程更順暢。

溝通效能

你平常較多和誰交流？ 交流的情況或形式一般是怎樣的？（如：面對面交談、透過社交媒體對話）

你在與人交談時有沒有遇到困難？（在什麼情況下較常出現這些困難？）

當你遇到上述難題時，你會怎麼做？

如果你被批評、指責或遇上分歧、衝突時，你會怎麼做？

你表達情緒會有困難嗎？ 情況一般是怎樣的？

與「社交溝通技能自評表」相關的跟進問題：

（例：你在自評表中第 7 題「我能有效地與人交談」選擇「從不」，可以告訴我詳情 / 相關的經歷嗎？）

社群參與

你平常在學校會做什麼？（哪些是你喜歡的活動？ 哪些是你不喜歡的活動？）

你在課餘時間會做什麼？

（如：親戚聚會、網上遊戲、運動、興趣班、義工活動等；哪些是你喜歡的活動？ 哪些是你不喜歡的活動？）

你參與上述活動時的表現如何？

（你會否主動與人交流？ 你是否積極參與？ 你是否感覺自在？ 你能否融入及適應群體？）

社交關係

請介紹你的幾位好朋友。（你們是如何認識的？ 他們是怎樣的？ 你為什麼喜歡他們？）

你和朋友的相處是怎樣的？（你們在校內 / 校外會做哪些事？ 你們在課餘時如何聯繫？）

你認為他們對你有什麼看法？（他們怎樣對待你？他們欣賞你哪些地方？他們不喜歡你哪些地方？）

你如何認識新朋友 / 與朋友保持友好？你有遇到困難嗎？

你與親人的相處是怎樣的？你認為他們對你有什麼看法？

你與眾多同學、老師或其他學校教職員的相處是怎樣的？你認為他們對你有什麼看法？

個人期望及其他

在社交、與人相處方面，你有哪些希望改善的地方？（如：交朋友？維繫友誼？了解別人？）

還有其他關於社交、與人相處相關的事情或經歷想分享嗎？