



青少年社交溝通能力 需要評估工具

教職員訪談記錄表

工具三 B
由校本言語治療師填寫

學生姓名： _____

班別： _____

訪談對象： _____

訪談日期及形式： _____

溝通效能

學生在學校內與人溝通上的表現如何？

- (根據「社交溝通技能評量表」的結果，提出跟進問題)
- 學生會否在某些特定情況或環境有較好的溝通表現？(如：特定學科、學習任務、職務或課外活動)
- 學生使用電子科技或社交媒體與人溝通的情況是怎樣？(如：使用通訊軟件與別人對話、在社交平台留言交流、在網上學習平台與老師 / 同學互動時，有沒有出現溝通困難？)
- 當與同學或教職員溝通時出現誤解或衝突，學生一般會如何反應？(如：呆在當場，不懂反應；逃避 / 拒絕面對；向別人完全妥協；堅持己見，毫不讓步；被游說下願意作出讓步；嘗試理解別人的期望或需求，主動尋求共識並希望和平解決事件)

社群參與

學生在學校的社交生活是怎樣的？

- 學生在小息、轉堂、午膳時間等有否與其他人進行互動？學生的表現如何？(如：會和同學聊天、遊玩；獨自一人活動)
- 學生在參與課堂討論、小組合作等活動時的表現如何？(是否積極參與？能否與同學合作完成任務？)
- 學生有否參與任何學會活動或課外活動？學生在社交方面的表現如何？(是否積極參與？能否融入並適應群體？)
- 你認為學生的社交溝通能力會否影響其參與各項校內活動、或其學習表現 / 動機？請提供例子。
- 學生有否因為社交溝通困難而影響身心及社交發展？(如：引致自尊心、自信心低落，又或是被孤立、被排斥等的情況)

社交關係

學生與同儕、老師和其他教職員的關係如何？

- 同儕、老師和其他教職員對學生有什麼看法？（他們喜歡與學生相處嗎？他們欣賞學生哪些表現？他們不喜歡學生哪些表現？）
- 學生有要好的同學 / 老師 / 教職員嗎？他們是怎樣相處的？（如：相處融洽；互相尊重和關心；一起參加校內外的活動；一起討論學習上的問題）
- 學生與同儕相處的情況如何？（如：相處融洽；沒興趣與同學互動交流；未能融入班中）
- 學生在結交朋友或維持友誼方面的表現如何？（如：會主動結交朋友；對結交朋友沒有興趣；透過共同興趣維繫友誼）

期望及其他

你對學生的社交溝通發展有哪些期望？