



青少年社交溝通能力 需要評估工具

同儕訪談記錄表

工具三 C
由校本言語治療師填寫

學生姓名：_____ 班別：_____ 訪談日期：_____
受訪同儕：_____ 與學生的關係：_____

進行訪談前，訪談人員可先向學生簡介訪談目的，並與學生作簡單交談作熱身，亦可按需要調動題目順序、調整字詞用語等，讓訪談過程更順暢。

溝通效能

你平常和 _____ 交流的情況或形式一般是怎樣的？（如：面對面交談、透過社交媒體對話）

你在與 _____ 交談時有沒有遇到困難？

當你與 _____ 遇到上述難題時，你們會怎麼做？

如果 _____ 被批評、指責或遇上分歧、衝突時， _____ 會怎麼做？

_____ 表達情緒會有困難嗎？情況一般是怎樣的？

與「社交溝通技能評量表」相關的跟進問題：

社群參與

平常在學校會做什麼？

在課餘時間會做什麼？(如：親友聚會、網上遊戲、運動、興趣班、義工活動等)

參與上述活動時 的表現如何？(他會否主動與人交流？會否分享自己的感受和想法？

能否表現出適當的行為或言語？能否對別人表現出尊重和關心？是否積極參與？是否感覺自在？能否融入及適應群體？)

社交關係

你和 是怎樣成為朋友的？

你與 的相處是怎樣的？(你們在校內 / 校外會做哪些事？你們在課餘時如何聯繫？)

你對 _____ 有什麼看法？（ _____ 有哪些優點， 哪些缺點？）

_____ 如何認識其他朋友 / 與他們保持友好？你認為 _____ 在這方面有遇到困難嗎？

_____ 與親人的相處是怎樣的？你認為他們對 _____ 有什麼看法？

_____ 與其他同學、老師或其他學校教職員的相處是怎樣的？
你認為他們對 _____ 有什麼看法？

其他

還有其他關於 _____ 的事情想分享嗎？