

學生姓名： 陳小明 班別： S.2A 日期： 10-10-20XX

學生社交溝通表現總結：

溝通效能	社交溝通技能評量表結果： <u>情感意圖</u> 範疇< <u>非語言訊息</u> 範疇< <u>功能性意圖</u> 範疇 綜合其他工具所得的資料，學生有以下的表現： 1 能進行日常基本溝通 2 能按別人的要求調節自己的行為 3 未能從別人的角度思考（如：考慮到別人的處境、身份、角色及想法等） 4 未能理解別人的情感、意圖及相關的行為，亦因此未能按別人的情感反應調節自己的行為 5 未能適當地理解和運用幽默語		
社群參與	1 積極、踴躍參與校內的學習任務 2 投入參與學校群體生活，會與同學在小息交談、討論功課或相約一起午飯 3 間中會與同學一同外出或到訪同學家中一起溫習 4 較喜歡進行個人的活動，如閱讀和打機 5 對其他群體活動不感興趣，因此較少參與課外活動		
社交關係	1 待人大致溫和有禮 2 能與相識的人和睦共處 3 給人不懂察言觀色、說話不合宜的印象 4 懂得透過對方感興趣的話題、提供幫忙等來建立 / 維繫關係		
學生的 認知和覺察	1 了解自己社交溝通上的弱項 2 清楚了解自己的意圖、喜好和感受等，並能清晰地表達 3 經解說、指導後有改進社交溝通行為的能力		
目標和期望	學生本人 期望自己的表達能更準確，避免誤解，並能合宜地說話	家長 期望學生與人互動時能夠展現合乎其年齡的合宜行為	教職員 期望學生能按不同情況調節自己的行為，例如克制自己說話的衝動

學生社交溝通表現總結 附錄

學生姓名： 陳小明 班別： S.2A 日期： 10-10-20XX

溝通效能表現：

1 能進行日常基本溝通

資料	來源
小明大部分時間能夠有效地與人交談	日常社交溝通表現觀察表
小明大部分時間能夠適當地回應別人的反應	日常社交溝通表現觀察表
說話是比以前進步了很多…，都表達得到	家長訪談記錄表 - 母親
基本溝通方面，和一般同學相若	教職員訪談記錄表 - 班主任

2 能按別人的要求調節自己的行為

資料	來源
除非你一本正經地跟他說：「我正在跟你討論很嚴重的問題」，小明都會聽，他會收斂，減少那些嬉皮笑臉的行為	家長訪談記錄表 - 母親
當然我會跟他說給其他同學答，他就會住口	教職員訪談記錄表 - 班主任
如果別人表示暫時不想和我說，我會暫時停下來	學生訪談記錄表

3 未能從別人的角度思考（如：考慮到別人的處境、身份、角色及想法等）

資料	來源
間中未能從別人的角度思考	日常社交溝通表現觀察表
他不會理別人會不會不喜歡，有時候和同學都會說一些難聽的東西	家長訪談記錄表 - 母親
你跟他講一些認真的東西，他就當你是說笑的，所以他有時候會嬉皮笑臉到，可能過了火自己也不知道	家長訪談記錄表 - 母親
可能剛認識的同學或老師，小明就未必很快會知道（對著他們要怎樣做）	家長訪談記錄表 - 母親
甚至乎有時我點名叫另一個同學答的時候，他都會忍不住想說答案出來	教職員訪談記錄表 - 班主任
我有試過罵人，小明就不懂得情況，不知道我在罵人，當時全班學生都靜了，他還插口說一兩句	教職員訪談記錄表 - 班主任
他拿了另一個同學的樣子做自己的頭像。同學當然感到生氣，然後就罵小明。一開始小明堅持只是拿同學的相片做頭像，沒有惡意	教職員訪談記錄表 - 班主任
例如是別人做某些事情的原因，其實我也不太清楚	學生訪談記錄表
（與）媽媽經常有衝突，因為我可能做了什麼壞事，或者可能做得不好	學生訪談記錄表

4 未能理解別人的情感、意圖及相關的行為，亦因此未能按別人的情感反應調節自己的行為

資料	來源
他不會理別人會不會不喜歡，有時候和同學都會說一些難聽的東西	家長訪談記錄表 - 母親
你跟他講一些認真的東西，他就當你是說笑的，所以他有時候會嬉皮笑臉到，可能過了火自己也不知道	家長訪談記錄表 - 母親
甚至乎有時我點名叫另一個同學答的時候，他都會忍不住想說答案出來	教職員訪談記錄表 - 班主任
我有試過罵人，小明就不懂得情況，不知道我在罵人，當時全班學生都靜了，他還插口說一兩句	教職員訪談記錄表 - 班主任
他拿了另一個同學的樣子做自己的頭像。同學當然感到生氣，然後就罵小明。一開始小明堅持只是拿同學的相片做頭像，沒有惡意	教職員訪談記錄表 - 班主任
希望小明可以分什麼時候要講什麼，比如回答問題，如果是我已經點了同學回答，他應該要懂得忍一忍… 例如：我們有一次出海邊做觀察活動，他也很急於告訴你，那裡是我的小學	教職員訪談記錄表 - 班主任

5 未能適當地理解和運用幽默語

資料	來源
間中未能明白幽默語 / 開玩笑	日常社交溝通表現觀察表
上次呢老師在讚同學的成績是有進步的，然後我就給予一個倒讚，其實都是開玩笑的，但老師就認為我在貶低別人	學生訪談記錄表

社群參與表現：

1 積極、踴躍參與校內的學習任務

資料	來源
如果上課的話，小明較多在回答問題時積極參與	教職員訪談記錄表 - 班主任
上課時小組討論，小明會勇敢地表達他已掌握的知識，不會害怕發言。他也会踴躍匯報，當其他同學匯報的時候，他也会積極提問	教職員訪談記錄表 - 班主任

2 投入參與學校群體生活，會與同學在小息交談、討論功課或相約一起午飯

資料	來源
向其他同學解釋數學科的功課	日常社交溝通表現觀察表
與 3 名同學交談，交談內容以課業為主	日常社交溝通表現觀察表
有時都會約人外出	家長訪談記錄表 - 母親
中二開始就有相約出街，有時會同同學一起吃飯	家長訪談記錄表 - 母親

3 間中會與同學一同外出或到訪同學家中一起溫習

資料	來源
中二開始就有相約出街，有時會同同學一起吃飯	家長訪談記錄表 - 母親
去過一兩次同學家中溫書	家長訪談記錄表 - 母親

4 較喜歡進行個人的活動，如閱讀和打機

資料	來源
星期六會去游泳，也會去圖書館借書，有時偷偷地打機，沒有興趣班或義工那些	學生訪談記錄表
喜歡去圖書館借書和打機	學生訪談記錄表

5 對其他群體活動不感興趣，因此較少參與課外活動

資料	來源
沒有課外活動，外面的活動都沒有	家長訪談記錄表 - 母親
他自己都不想，所以很多時候每天都在家	家長訪談記錄表 - 母親
暫未有其他課外活動	教職員訪談記錄表 - 班主任

社交關係表現：

1 待人大致溫和有禮

資料	來源
但他不會對我有惡言相向	家長訪談記錄表 - 母親
他就沒有去罵老師，或者跟老師起衝突	教職員訪談記錄表 - 班主任

2 能與相識的人和睦共處

資料	來源
大致能被同學接納	日常社交溝通表現觀察表
我哥哥有兩個女兒，年齡跟小明差不多，他們很多話題很多東西談	家長訪談記錄表 - 母親
我看小明與同學相處得都不錯	教職員訪談記錄表 - 班主任
小息有時都會跟其他同學玩	教職員訪談記錄表 - 班主任
最近兩次游水遇到一個叔叔，因為我跟著他游水，他就跟我聊天	學生訪談記錄表
我們會一起做 project，一起吃飯，「吹水」	學生訪談記錄表
會和 (朋友 C)「吹水」，最主要是上課「吹水」	學生訪談記錄表

3 給人不懂察言觀色、說話不合宜的印象

資料	來源
「唔識睇人面色」，不是很會看人眉頭眼額	家長訪談記錄表 - 母親
覺得我的嘴不好，經常說錯話，沒有三思而後行	學生訪談記錄表
都是覺得我說話太直接，會傷到人	學生訪談記錄表

4 懂得透過對方感興趣的話題、提供幫忙等來建立 / 維繫關係

資料	來源
小明不是那種自來熟的個性，一來就周圍認識朋友，要些時間去接觸多了，慢慢就變成朋友	家長訪談記錄表 - 母親
中文課時他們坐在一起，有時會談天。小明有時都會和 (朋友 C) 談天，因為 (朋友 C) 中文差，所以有時小明教他中文，(朋友 C) 英文較厲害，而小明英文較差，因此，(朋友 C) 會教小明英文。有段時間，他們倆在中文課一起坐，上課有些話我講完，小明聽明白，(朋友 C) 聽不明白，他會教 (朋友 C)，或者 (朋友 C) 都會問他問題。可能小明都樂意透過這些渠道來建立彼此的關係	教職員訪談記錄表 - 班主任
有時候在 IG 看到有趣的 Reels 會分享給她，我分享貓短片給她，每天都分享，因為她是貓奴	學生訪談記錄表
她都會問我數學功課	學生訪談記錄表
我最近有教他數學，教他奧數那些	學生訪談記錄表
會問我中文	學生訪談記錄表
他不開心會找我談天，分享一些心事	學生訪談記錄表

學生的認知和覺察表現：

1 了解自己社交溝通上的弱項

資料	來源
我很少能從別人的角度思考	社交溝通技能自評表
不太會看別人的眉頭眼額	學生訪談記錄表
我覺得我自己不是很理解別人，例如是別人做某些事情的原因，其實我也不太清楚，我覺得是這樣的	學生訪談記錄表

2 清楚了解自己的意圖、喜好和感受等，並能清晰地表達

資料	來源
看他是無理取鬧還是願意講道理，如果是無理取鬧的話，我一般不會理會或會用不客氣的態度對待他。但如果是講道理的話，因為有時候不是很想認錯，所以就會繼續爭辯下去	學生訪談記錄表
喜歡看書，聊天都喜歡的，喜歡玩遊戲，玩遊戲有時也不太愉快，因為某些玩遊戲的人，有時候他們的情緒會比較激動，會很吵。不喜歡學校補習班，其實不太想去，是為了陪朋友才去	學生訪談記錄表
英文實在太悶不想溫	學生訪談記錄表
溫書很明顯是不喜歡的	學生訪談記錄表
因為遊戲沒有那麼精彩，沒有那麼好玩，而且情緒管理班的人，情緒也不是那麼好，我不是很喜歡一個情緒管理班的同學，因為他經常發脾氣，他非常懂得抒發他的情緒	學生訪談記錄表
有一部分是比較友善的，我就對他們友善，然後有一些是沒什麼接觸，有些人呢，他們的眼神常常帶著一些嫌棄的樣子，我就不太喜歡他們	學生訪談記錄表

3 經解說、指導後有改進社交溝通行為的能力

資料	來源
除非你一本正經地跟他說：「我正在跟你討論很嚴重的問題」，小明都會聽，他會收斂，減少那些嬉皮笑臉的行為	家長訪談記錄表 - 母親
當然我會跟他說給其他同學答，他就會住口	教職員訪談記錄表 - 班主任
以前因為中一教他的時候，...，小明就不懂得情況，...。但今年中二已經好了，...	教職員訪談記錄表 - 班主任
如果別人表示暫時不想和我說，我會暫時停下來	學生訪談記錄表