(教師 / 觀察員)

(前 / 後測)

沒有出現 經常出現

沒有出現 經常出現

沒有出現 經常出現



**「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃**

**《學生行為表現問卷》**

附件 1.1

班別 :

科目 :

填表人姓名 :

填寫日期 :

請就下列學生在**班中的行為表現**圈選合適的評分 :

參考資料： Chafouleas, S.M., Riley-Tillman, T. C., Christ, T. J. & Sugai, G. (2009). *Direct behavior rating (DBR) form: 3 Standard behaviors*. The University of Connecticut. https://dbr.education.uconn.edu/wp-content/uploads/sites/916/2015/08/DBR-Standard-Form-with-3-Standard-Behaviors.pdf

**學生姓名**

**1. 投入學習活動**

**2. 尊重別人**

**3. 干擾他人（分數越低，表現越好）**

學生能積極參與學習活動，專注完成學習任務。

學生能有禮及正面地與教師和同學互動，展現友善的社交表現。

學生干擾課堂活動，如擅自離座、未能安坐、把玩物品、大聲說話。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**備註：**