附件 1.1

《學生行為表現問卷》

班別：

科目：

填表人姓名：（教師 / 觀察員）

填寫日期：（前 / 後測）

請就下列學生在**班中的行為表現**圈選合適的評分：

學生姓名	1. 投入學習活動	2. 尊重別人	3. 干擾他人（分數越低，表現越好）
	學生能積極參與學習活動，專注完成學習任務。	學生能有禮及正面地與教師和同學互動，展現友善的社交表現。	學生干擾課堂活動，如擅自離座、未能安坐、把玩物品、大聲說話。
	沒有出現 ←→ 經常出現	沒有出現 ←→ 經常出現	沒有出現 ←→ 經常出現
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
備註：			

參考資料： Chafouleas, S.M., Riley-Tillman, T. C., Christ, T. J. & Sugai, G. (2009). *Direct behavior rating (DBR) form: 3 Standard behaviors*. The University of Connecticut.
https://dbr.education.uconn.edu/wp-content/uploads/sites/916/2015/08/DBR-Standard-Form-with-3-Standard-Behaviors.pdf