

附件 1.2

訂立班規

訂立班規的原則






訂立班規時，應考慮以下幾項原則：

- 正面 (Positively-stated)
- 簡單易明 (Understandable)
- 通常適用於課堂 (Always Applicable)
- 每個班本期望的相關班規不宜多於五項 (No more than five)



(Rademacher et al., 1998)

班 班 規

 地點 班本期望	課堂 
尊重 Respect	<ol style="list-style-type: none">1. 別人向我說話時，我要眼望別人和專心聆聽。2. 我會用友善的說話回應別人。3. 如果我有不同意見，我會先聆聽別人的說話，才說出我的意見。 
負責 Responsible	<ol style="list-style-type: none">1. 我會準時完成課業。2. 我會帶齊課本和文具。3. 我會抄齊家課冊。 
關懷 Caring	<ol style="list-style-type: none">1. 同學詢問我有關學習的問題時，我會嘗試解答。2. 我會在同學氣餒時鼓勵同學。 

班 班 規

 <p>地點</p> <p>班本期望</p>	<h2>操場</h2> 
<h2>尊重</h2> <h3>Respect</h3>	<ol style="list-style-type: none">1. 使用設施時，我會排隊輪候。2. 我會得到別人同意才加入遊戲。3. 我會在遊戲時有禮貌地表達感受。  
<h2>負責</h2> <h3>Responsible</h3>	<ol style="list-style-type: none">1. 我會愛護遊樂設施。2. 我會在操場安全地行走。3. 跳繩後，我會收拾好繩子。   
<h2>關懷</h2> <h3>Caring</h3>	<ol style="list-style-type: none">1. 我會幫助低年級學生收拾物品。2. 遊戲時，我會為同學打氣。 

吉祥物設計

為加深學生對班本期望的記憶，學校可設計具學校特色的吉祥物作為視覺提示。

例子：右圖的學校吉祥物「小水牛」

一對牛角代表

Respect (尊重) 和 **R**esponsible (負責)



鼻環代表

Caring

參考資料

Rademacher, J. A., Callahan, K., & Pederson-Seelye, V. A. (1998). How do your classroom rules measure up? Guidelines for developing an effective rule management routine. *Intervention in School and Clinic, 33*(5), 284 - 289.