

附件 1.3

如何與學生一同建立班規

在課堂上和學生討論班規



- 邀請學生按班本期望提出相關的良好行為及班規。
- 與學生一同選定良好行為並建立班規，並討論其重要性和影響。

「為甚麼_____ (良好行為) 對我們班那麼重要？」
“Why is _____ (positive behavior) important to our class?”

「如果有同學不_____ (良好行為)，會有甚麼影響 / 後果？」
“What will happen if someone does not _____ (positive behaviors)?”

「如果我們_____ (良好行為)，你會有甚麼感覺 / 想法？」
“How do you feel/What do you think if we _____ (positive behaviors)?”

「假如我們_____ (良好行為)，會有甚麼好處 / 益處？」
“What are the advantages of _____ (positive behaviors)?”

- 運用角色扮演或影片示範良好行為(例如課堂開始前清理桌面)，然後全班一同練習。

參考資料

Simonsen, B., & Myers, D. (2015). *Classwide positive behavior interventions and supports: A guide to proactive classroom management*. Guilford Press.