

籌備會議議程

策略：狀態調控

所需物資：

1. 學習狀態咪錶
2. 簡報

討論事項：

1. 學習狀態咪錶的設計和擺放位置
2. 學生在課堂上何時可以進行狀態調控練習
 - ▶ 例如上課前後、體育課後、比賽前後、分組前後、小息前後、測驗前後等
3. 如何向學生講解學習內容
 - ▶ 明白學習狀態咪錶的概念和作用
 - ▶ 留意自己身體反應，從而了解自己的狀態
 - ▶ 學會不同狀態調控活動
4. 如何引起學生興趣
5. 如何有效地提示學生進行狀態調控練習
 - ▶ 例如運用視覺提示、口號、手勢等
6. 可能出現的問題及解決方法
7. 如何通知其他科任教師是次安排
8. 其他事項