

獎勵系統實行階段

階段		實行措施		
		重溫目標行為	獎勵及回饋	記錄分數
階段一	獎勵系統開始實行，學生未熟悉目標行為及獎勵系統	<ul style="list-style-type: none"> 教師在每節課堂開始前重溫目標行為 	<ul style="list-style-type: none"> 教師給予獎勵的次數較頻密 教師經常回饋學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 由教師/教學助理記錄分數
階段二	獎勵計劃已實行一段時間，學生對獎勵計劃及目標行為熟悉	<ul style="list-style-type: none"> 教師在部分課堂（如小息後/午膳後的課堂）重溫目標行為 	<ul style="list-style-type: none"> 教師在課堂時逐步減少獎勵次數 教師在課堂後或每天最後一節簡單回饋學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 由教學助理/學生互相記錄分數
階段三	學生在不需要提醒下，掌握目標行為	<ul style="list-style-type: none"> 無需重溫行為目標 	<ul style="list-style-type: none"> 教師逐步減少獎勵次數 教師稱讚學生已能做到目標行為 	<ul style="list-style-type: none"> 由學生互相記錄分數