「三個支援方向，九項實踐策略」

學生面對的學習和/或行為困難

提升動機

教授技巧

調適環境

整體學生

有/懷疑有注意力不足或過度活躍症的學生



附件 15.1

**「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃第一層支援計劃表(範本)**

學校：

教師姓名：

任教班別：（科目）：P. ( 科)

填表日期：

策略實施時期：

一、班中學生的表現

二、班中現行策略

三、計劃引入或優化的實踐策略（請在適當的方格內打勾

，可選多於一項。）

環境設置 班規建立 課堂常規

物品組織 學習策略 狀態調控

課堂參與 行為回饋 獎勵系統

**適用於（個別/有注意力  
不足/過度活躍症）**

**的學生的額外課堂支援**

實踐策略

全班施行方法

課堂實踐工具



四、請在空格內填寫初步的實踐計劃。

五、預計以上實踐策略能有助提升學生以下的執行技巧（請在適當的方格內打勾

，可選多於一項。）：

基礎執行技巧：

進階執行技巧：

反應抑制

規劃/優次排定

工作記憶

組織

情緒控制

時間管理

靈活變通

堅持達標

持久專注

後設認知

任務展開

實施細節