

「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃 第一層支援計劃表(範本)

學校：

教師姓名：

任教班別：(科目)：P. (_____科)

填表日期：

策略實施時期：

一、班中學生的表現

學生面對的學習和/或行為困難	
整體學生	
有/懷疑有注意力不足或過度活躍症的學生	

二、班中現行策略

三、計劃引入或優化的實踐策略 (請在適當的方格內打勾✓，可選多於一項。)

「三個支援方向，九項實踐策略」		
調適環境	教授技巧	提升動機
<input type="checkbox"/> 環境設置 <input type="checkbox"/> 班規建立 <input type="checkbox"/> 課堂常規	<input type="checkbox"/> 物品組織 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 狀態調控	<input type="checkbox"/> 課堂參與 <input type="checkbox"/> 行為回饋 <input type="checkbox"/> 獎勵系統

四、請在空格內填寫初步的實踐計劃。

實踐策略	全班施行方法	實施細節	適用於（個別/有注意力不足/過度活躍症）的學生的額外課堂支援	課堂實踐工具

五、預計以上實踐策略能有助提升學生以下的執行技巧（請在適當的方格內打勾✓，可選多於一項。）：

基礎執行技巧：反應抑制 工作記憶 情緒控制 靈活變通 持久專注 任務展開

進階執行技巧：規劃/優次排定 組織 時間管理 堅持達標 後設認知