

# 「思考-配對-分享」的執行流程

# 「思考-配對-分享」的執行流程

## 簡介

「思考-配對-分享」(Think-Pair-Share, TPS) 是一種合作學習 (cooperative learning) 活動，適用於不同規模的教室和學科。當教師提出問題後，學生需先自己思考 (Think) 答案，然後與「拍檔」(一般是鄰座學生) 討論他們的回應 (Pair)。最後，各組將討論結果與全班分享 (Share)。TPS讓學生以小組的方式參與課堂，增加他們投入課堂活動的機會。

## 執行流程

教師向學生提問，學生先自己思考答案。  
(教師也可要求學生在紙上寫上回應)



學生二人一組，與組員討論自己的想法和回應，並得出小組的結論。



教師邀請學生代表他們的小組作報告，  
向全班分享。



# 學生工作紙：Think-Pair-Share 討論表

教師可參考下表，讓學生分成二人一組，進行討論及向全班分享（Think-Pair-Share），提升學生的課堂參與度。

討論題目：\_\_\_\_\_

1. 先思考

我有何看法？



3. 後分享

我倆可與全班同學分享甚麼？



2. 再配對

我的拍檔有何看法？





# 參考資料

Lightner, J., Tomaswick, L. (2017). *Active learning – Think, pair, share*. Kent State University Center for Teaching and Learning. <https://www.kent.edu/ctl/think-pair-share>.