

附件 16.4

**增加學生回應機會的例子**

**個別回應**

**小組或全班回應**

**口頭回應**

* 教師增加個別提問的頻率
* 教師隨機抽取學生名字，使不同學生也有機會作回應
* 教師以「一問多答」方式，讓學生輪流作出個別回應
* 教師鼓勵學生一起作出口頭回應
* 教師邀請學生共同朗讀
* 教師請學生進行「思考-配對-分享」(Think-Pair-

Share) (詳見附件16.3)

**非口頭回應**

* 教師安排個別學生在黑板上寫上回應
* 教師鼓勵學生運用工具作出回應，例如︰
  + 小白板
  + 回應卡
  + 填充式筆記
  + 平板電腦程式
* 教師邀請學生以動作的方式回應，例如︰
  + 舉起手指
  + 運用手勢
  + 指向答案
  + 走到對應答案的區域

參考資料：

ibestt. (2017). *Intervention guide: Opportunities to respond*. ibestt Project, University of Washington. h[ttps://www.education.uw.edu/ibestt/wp-content/uploads/2018/02/Opportunities-to-Respond.pdf](http://www.education.uw.edu/ibestt/wp-content/uploads/2018/02/Opportunities-to-Respond.pdf) Katzenbach, J.B., Shuster, B.C., Shafer, B.H., Lloyd, B.P., & Carter, E.W. (2020). *Opportunities to respond tip sheet*. Tennessee Behavior Supports Project at Vanderbilt University. https://tennesseet-

sc.org/wp-content/uploads/2020/12/Opportunities-to-Respond-Tips.pdf