

增加學生回應機會的例子

	個別回應	小組或全班回應
口頭回應	<ul style="list-style-type: none"> • 教師增加個別提問的頻率 • 教師隨機抽取學生名字，使不同學生也有機會作回應 • 教師以「一問多答」方式，讓學生輪流作出個別回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師鼓勵學生一起作出口頭回應 • 教師邀請學生共同朗讀 • 教師請學生進行「思考-配對-分享」(Think-Pair-Share) (詳見附件16.3)
非口頭回應	<ul style="list-style-type: none"> • 教師安排個別學生在黑板上寫上回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師鼓勵學生運用工具作出回應，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 小白板 • 回應卡 • 填充式筆記 • 平板電腦程式 • 教師邀請學生以動作的方式回應，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 舉起手指 • 運用手勢 • 指向答案 • 走到對應答案的區域

參考資料：
 ibestt. (2017). *Intervention guide: Opportunities to respond*. ibestt Project, University of Washington. <https://www.education.uw.edu/ibestt/wp-content/uploads/2018/02/Opportunities-to-Respond.pdf>
 Katzenbach, J.B., Shuster, B.C., Shafer, B.H., Lloyd, B.P., & Carter, E.W. (2020). *Opportunities to respond tip sheet*. Tennessee Behavior Supports Project at Vanderbilt University. <https://tennesseet-sc.org/wp-content/uploads/2020/12/Opportunities-to-Respond-Tips.pdf>