

附件 17.1

非常 非常

不同意 同意

非常 非常

不同意 同意

非常 非常

不同意 同意

非常 非常

不同意 同意

**備註：**



**「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃**

**《學生的學習策略問卷》(教師評)**

(前 / 後 測)

教師姓名 :

（任教科目：

）

班別 : P.

填表日期 :

請就**下列學生運用學習策略的情況**圈選合適的評分:

參考資料： Dawson, P. & Guare, R. (2018). *Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention.* (3rd ed.). Guilford Press.

Dawson, P. & Guare, R. (n.d.). *Executive skills questionnaire*. Smart But Scattared Kids. h[ttps://www.smartbutscatteredkids.com/wp-content/uploads/Tier-1-](http://www.smartbutscatteredkids.com/wp-content/uploads/Tier-1-)

**學生**

1. 學習時，學生能辨別重要概念。

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

2. 學生能運用自己的文字或圖表來摘錄學習重點。

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

3. 學生能總結學習重點，並重溫筆記內容。

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

4. 學生能記得學習內容。

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7