附件 17.1

「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃
《學生的學習策略問卷》(教師評)

教師姓名：　　(任教科目：　　)　　班別 : P.　　填表日期：　　(前 / 後 測)

請就**下列學生運用學習策略的情況**圈選合適的評分:

	學生			
	非常不同意 ← → 非常同意	非常不同意 ← → 非常同意	非常不同意 ← → 非常同意	非常不同意 ← → 非常同意
1. 學習時，學生能辨別重要概念。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
2. 學生能運用自己的文字或圖表來摘錄學習重點。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
3. 學生能總結學習重點，並重溫筆記內容。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
4. 學生能記得學習內容。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
備註：				

參考資料： Dawson, P. & Guare, R. (2018). *Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention.* (3rd ed.). Guilford Press.
Dawson, P. & Guare, R. (n.d.). *Executive skills questionnaire.* Smart But Scattared Kids. https://www.smartbutscatteredkids.com/wp-content/uploads/Tier-1-