

附件 17.2

如何寫筆記

寫筆記對學生的學習
帶來甚麼好處？



寫筆記幫助學生有系統地
組織學習資料，令他們更
容易記住學習內容。





寫筆記的方法

方法一

憂鬱

意思：憂傷、鬱悶

例句：這部電影讓我感到憂鬱，因為故事很悲傷。

方法一

詞語	意思	自創筆記 (幫助自己更容易記得重點!)
憂鬱 (詞語)	憂傷、鬱悶 很不開心 (定義)	  不开心 ↓  憂鬱

三柱式筆記的參考結構



主題	內容/描述	自創筆記
運用一至兩個字詞指出需要記住的詞語或概念。	相關的定義、解釋或重點。	幫助自己更容易記得重點！ 運用適當的整理和記憶資料的方法創作筆記（如圖像、例子、故事記憶法、口訣法、視覺組織圖等），讓自己更容易記得相關學習內容。

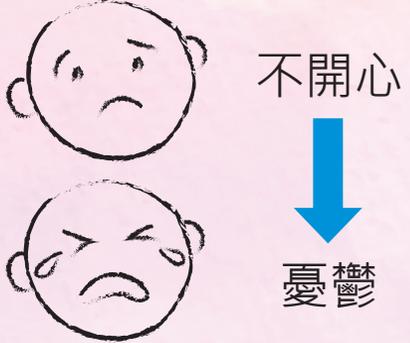


小提醒：

- 三柱式筆記只是一種筆記結構。
- 不同學科和學習主題可以有不同的筆記結構或標題。

中文科例子 (詞語定義)



詞語	意思	自創筆記 (幫助自己更容易記得詞語的意思！)
憂鬱 (詞語)	憂傷、鬱悶 很不開心 (定義)	 <p>不开心 ↓ 憂鬱</p>
憤怒	氣憤、 十分生氣	你來試試看!

英文科例子 (文法知識:過去式)

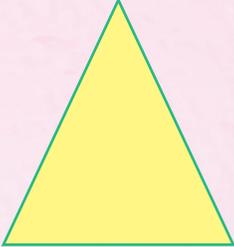
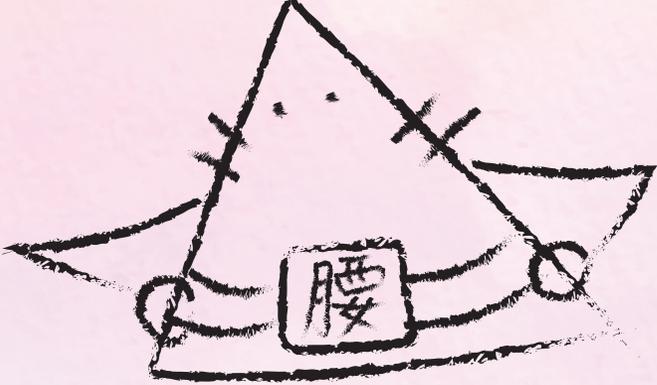
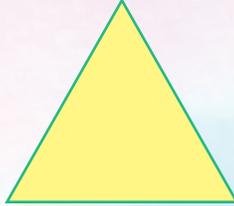


Past Tense	Usage	Memory Helper (Let you remember its usage easily !)
y → <u>ied</u> (文法知識)	cry → <u>cried</u> try → <u>tried</u> (用法)	<p>The diagram shows a large 'y' in the center. To its left, the letters 'cry' are written, with the 'y' being the same as the central 'y'. To its right, the letters 'ried' are written, with the 'y' being the same as the central 'y'. Below the 'y', there are two small 'o's on the left and two small 'o's on the right, suggesting the 'y' is replaced by 'ie' to form 'ied'.</p>
e → <u>ed</u>	like → <u>liked</u> live → <u>live</u> _	你來試試看!

數學科例子

(圖形與空間:三角形的特性)



三角形的特性	重點	自創筆記 (讓自己更容易記得!)
等腰 	兩邊 (<u>相等</u> /不相等)	
等邊 	(兩/三)邊相等	



我們也要請學生好好保管筆記，例如分科放入不同顏色的文件夾並定時重溫筆記。



我們可按需要於筆記紙內提供參考答案或提示，逐步建立學生摘錄筆記的能力。

參考資料

Meltzer, L. (2010). *Promoting executive function in the classroom*. Guilford Press.