4. 學生能每天交齊功課。

8. 學生能在指定時間內完成堂課。

2. 對著學生說話時，學生會聆聽。

5. 學生能帶齊課堂所需的書本和物品回校。

6. 學生能留心聆聽、注視老師或黑板。

7. 學生能依從老師指示，如翻開正確的課本頁數、取出適當的

工作紙、抄手冊。

9. 學生能專心上課/工作，不受外界（他人）影響分心。

10. 學生能安坐座位中（沒有無故的身體郁動或揮動手腳）。

11. 學生不會擅自離座。

12. 學生會有安定下來的時候（不會不停地活動：例如把玩文具）。

13. 學生不會說話過多或衝口回答。

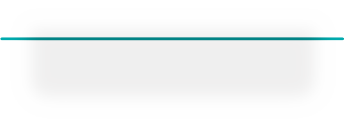
14. 學生能先舉手後答問。

15. 課堂活動時，學生不會騷擾別人或打斷別人的說話。

16. 學生能排隊或輪候活動。

**未能做到**

**較少做到間中做到較常做到完全做到**



附件 19 .1

**學生行為表現問卷**

學校名稱 :

填寫日期：

(前 / 後測)

學生姓名：

班別：

填寫人姓名：

任教科目：

請根據學生在課堂的表現填寫此問卷，每題只可圈選一項回應。

(\*請圈出適用者)

**行為表現**

1. 學生會留意細節，能避免不小心的錯誤。

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

3. 學生能整理課本、物件等，保持書桌、書包、抽屜和座位四周整潔。

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1