

好行為幸運輪 建議執行流程

好行為幸運輪

目標行為：

一、眼望教師，細心聆聽



二、踴躍舉手回答問題



計分方法：



= 10分



建議執行流程

1. 向學生介紹「好行為幸運輪」的班本獎勵系統，說明目標行為（如「眼望教師，細心聆聽」及「踴躍舉手回答問題」），教師也可擺放實體幸運輪在課室當眼處作為視覺提示。
2. 邀請學生建議幸運輪上的獎品。
3. 向學生解釋如何記錄分數：一個火柴人有十筆 = 10分。
4. 將學生分組及向每組派發一張記分紙，讓組員輪流記錄教師給予的分數。
5. 當每組都累積到指定數量的火柴人，全班便可以轉動幸運輪一次，例如每組儲得1個火柴人，便可以轉動幸運輪一次。

提示

- 計劃初期宜讓學生較容易成功轉動幸運輪，以提升他們的動機。在計劃後期，教師可以讓學生建議加入不同的獎品或調整火柴人的數量要求。

參考資料

Axelrod, M. I., Coolong-Chaffin, M., & Hawkins, R. O. (Eds.). (2021). *School-based behavioral intervention case studies: Effective problem solving for school psychologists*. Routledge.

Simonsen, B., & Myers, D. (2015). *Classwide positive behavior interventions and supports: A guide to proactive classroom management*. Guilford Publications.