

「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃

《學生的學習情況問卷》(教師評)

教師姓名： (任教科目：)

班別：P.

填表日期： (前 / 後測)

為了識別學生所需的學習策略，請就下列學生的學習情況圈選合適的評分：

	學生			
	非常不同意	非常同意	非常不同意	非常同意
	←————→	←————→	←————→	←————→
1. 學生能清楚記得學習內容及留意細節。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
2. 學生不需要其他人提醒，都能自行完成課堂工作。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
3. 學生善於記住需要完成的事務。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
4. 學生能回顧其學習表現，並找出令自己進步的方法。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
5. 在解難的時候，學生能退後一步思考，從而作出客觀的決定。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
6. 在解難的時候，學生能理解情況，並調整應對的方法。	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
備註：				