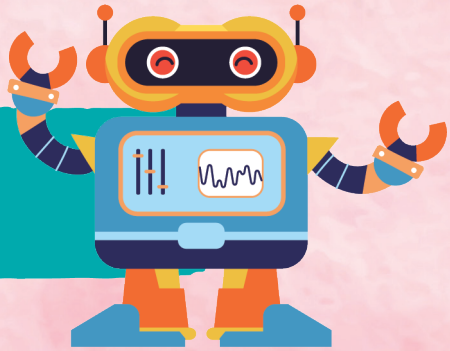
附件 4.5

查查達人教案



學習目的： 學生學習運用清單檢查運算過程，提升和工作記憶、靈活變通、後設認知有關的執行技巧。

執行技巧		
工作記憶	靈活變通	後設認知
執行任務時能提取及運用相關資訊	面對障礙或新訊息時，能修正計劃作應變	能從客觀的角度作自我檢討

時間：	每節10 - 15分鐘
學習目標：	1. 學生能識別運算過程中常犯錯誤 2. 學生能利用「查查達人清單」幫助自己檢查運算過程
教學/學習方式：	1. 運用簡報進行直接教學 2. 透過探究式學習分析常見錯誤 3. 透過同儕學習鞏固技巧及概念
課節大綱：	1. 認識及找出運算中的常見錯誤 2. 學習運用查查達人清單檢查運算過程

課節一：認識常見錯誤怪獸

時間： 10 分鐘

課節目標： 學生認識運算中的常見錯誤，及理解覆檢的重要性

相關執行技巧： 後設認知

流程：

時間	內容	備註/教學材料
5分鐘	教師介紹「常見錯誤怪獸」 • **大眼怪**：常錯讀題目及錯誤理解題目的意思 • **吃字怪**：常錯寫或漏寫數字及單位 • **粗心怪**：常出現大意運算錯誤，在心算/計算直式時不小心出錯 • **搗亂怪**：常亂寫格式，令自己無法清楚表達計算過程	查查達人第一節簡報
5分鐘	教師利用例子，向學生解釋不同「常見錯誤怪獸」如何影響他們的運算過程	教師可根據教學進度修改例子
課堂餘下時間	教師在講解題目時，應用「常見錯誤怪獸」提示學生需要留意的地方	教師可根據教學進度修改例子

課節二：找出常見錯誤怪獸

時間： 15 分鐘

課節目標： 學生能找出運算中的常見錯誤

相關執行技巧： 後設認知

流程：

時間	內容	備註/教學材料
5分鐘	教師重溫「常見錯誤怪獸」	查查達人第二節工作紙
5分鐘	學生二人一組，一同分析影響主角濛濛運算過程的「常見錯誤怪獸」	教師可根據教學進度修改例子
5分鐘	教師解釋答案	查查達人第二節工作紙
課堂餘下時間	教師在講解題目時，應用「常見錯誤怪獸」提示學生需要留意的地方	/

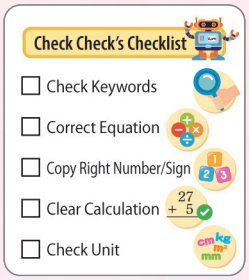
課節三：認識查查達人

時間： 10 分鐘

課節目標： 學生學會運用「查查達人清單」檢查運算過程

相關執行技巧： 工作記憶

流程：

時間	內容	備註/教學材料
5分鐘	教師播放簡報，介紹「查查達人」	查查達人第三節簡報
5分鐘	教師介紹「查查達人清單」，鼓勵學生在做堂課及功課時利用清單幫助自己檢查運算的過程 	「查查達人清單」
課堂餘下時間	教師在講解題目時，應用「查查達人清單」幫助學生檢查運算的過程	

課節四：做功課及測考時召喚查查達人

時間： 15 分鐘

課節目標： 學生能找出運算中的常見錯誤

相關執行技巧： 靈活變通

流程：

時間	內容	備註/教學材料
10分鐘	教師與學生一起檢查濛濛的功課，教導學生利用「查查達人清單」幫助濛濛檢查運算的過程	查查達人第四節工作紙
5分鐘	1. 教師與學生回顧「查查達人清單」的使用情況 • 你有否收到清單？ • 清單能幫助你留意自己的錯誤嗎？ • 清單能幫助你避免下次犯同樣的錯誤嗎？ • 你會自己使用清單嗎？ • 你需要老師提醒才用清單提醒自己嗎？ 2. 教師提醒學生，我們會被不同的「常見錯誤怪獸」影響，只要適當地使用「查查達人清單」，便能避免錯誤。如有需要，學生可修改清單，成為提醒自己的工具	/
課堂餘下時間	教師在講解題目時，運用「查查達人清單」幫助學生覆檢運算過程	/