

附件 7.5

個人獎勵計劃

的個人獎勵計劃

__月__日	第一堂	第二堂	第三堂	第四堂	第五堂	第六堂	第七堂	第八堂	總分
分數									



教師會按你每節課堂的表現，給予相應卡牌作該堂的分數。一張卡牌為一分。一天內得到 30 分，便能於下一天午息時向班主任借用一款桌上遊戲。





先舉手
後發言



先舉手
後發言



先舉手
後發言



先舉手
後發言



先舉手
後發言



先舉手
後發言



先舉手
後發言



先舉手
後發言



先舉手
後發言



先舉手
後發言





準備
上課物品



準備
上課物品



準備
上課物品



準備
上課物品



準備
上課物品



準備
上課物品



準備
上課物品



準備
上課物品



準備
上課物品



準備
上課物品





坐得好



坐得好



坐得好



坐得好



坐得好



坐得好



坐得好



坐得好



坐得好



坐得好



科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊

科目 \ 日期	
中文	
英文	
數學	
常識	
其他	
家長簽署	



抄齊家課冊





保持座位
整潔



保持座位
整潔



保持座位
整潔



保持座位
整潔



保持座位
整潔



保持座位
整潔



保持座位
整潔



保持座位
整潔



保持座位
整潔



保持座位
整潔





□安靜



□安靜



□安靜



□安靜



□安靜



□安靜



□安靜



□安靜



□安靜



□安靜





耳朵聽



耳朵聽



耳朵聽



耳朵聽



耳朵聽



耳朵聽



耳朵聽



耳朵聽



耳朵聽



耳朵聽





眼睛看



眼睛看



眼睛看



眼睛看



眼睛看



眼睛看



眼睛看



眼睛看



眼睛看



眼睛看





排隊
守秩序



排隊
守秩序



排隊
守秩序



排隊
守秩序



排隊
守秩序



排隊
守秩序



排隊
守秩序



排隊
守秩序



排隊
守秩序



排隊
守秩序

