

A3 學生需要總結表

學校名稱：_____

填寫日期：_____

填寫人姓名：_____

根據所搜集的資料和數據，綜合學生的現況和需要，以及現行的課堂支援策略，為有注意力不足/過度活躍症的學生及班內其他學生制訂課堂支援策略。

(一) 基本資料

1. 全班學生人數：_____

2. 班別：_____

3. 有注意力不足/過度活躍症的學生

其他特殊教育需要 (在適當的方格內加上「✓」號)

	自閉症	智障	特殊學習困難	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙	其他
a. _____ 同學								
b. _____ 同學								
c. _____ 同學								

(二) 現有課堂支援策略：

(三) 期望優先處理的地方：

(四) 學生現況	有注意力不足/過度活躍症的學生			全班學生
	_____同學	_____同學	_____同學	
1. 課堂行為 (如專注、安坐、執拾物品)				
2. 學習表現 (如組織文章結構、按步驟運算)				
3. 朋輩關係 (如與人溝通、參與社交活動)				
4. 強項				
5. 其他				
(五) 學生需要的課堂支援策略 (適當的方格內加上「✓」號，並加以描述)				
1. 座位安排				
2. 物品放置				
3. 互相欣賞				
4. 朋輩支援				
5. 視覺策略				
6. 常規化的課堂安排				
7. 互動課堂策略				
8. 獎勵計劃				
9. 運用學習策略和工具				
10. 其他				