

A5 成效檢討問卷

學校名稱： _____ 班別： _____

_____ 學生目標： _____

_____ 學生目標： _____

_____ 學生目標： _____

全班目標 (一)： _____

(二)： _____

請於適當方格內加上「✓」號。

1. 目標方面

1 2 3 4 5
(非常不同意) (非常同意)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (a) _____ 學生能夠達成目標 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) _____ 學生能夠達成目標 (如適用) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) _____ 學生能夠達成目標 (如適用) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) 全班學生能夠達成目標(一) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) 全班學生能夠達成目標(二) (如適用) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. 課堂支援策略運用方面(只需填寫適用的項目)

(a) 互相欣賞 (如：欣賞卡)

(i) 策略對有注意力不足/過度活躍症的學生是有幫助的。

(ii) 策略對班內其他學生是有幫助的。

請舉例說明：

(b) 朋輩支援

(i) 策略對有注意力不足/過度活躍症的學生是有幫助的。

(ii) 策略對班內其他學生是有幫助的。

請舉例說明：

(c) 視覺策略 (如：視覺提示卡)

(i) 策略對有注意力不足/過度活躍症的學生是有幫助的。

(ii) 策略對班內其他學生是有幫助的。

請舉例說明：

(d) 常規化的課堂安排 (如：班規建立、運用常規表和清單、常規化的課堂流程)

(i) 策略對有注意力不足/過度活躍症的學生是有幫助的。

(ii) 策略對班內其他學生是有幫助的。

請舉例說明：

(e) 互動課堂策略

(i) 策略對有注意力不足/過度活躍症的學生是有幫助的。

(ii) 策略對班內其他學生是有幫助的。

請舉例說明：

(f) 獎勵計劃

(i) 策略對有注意力不足/過度活躍症的學生是有幫助的。

(ii) 策略對班內其他學生是有幫助的。

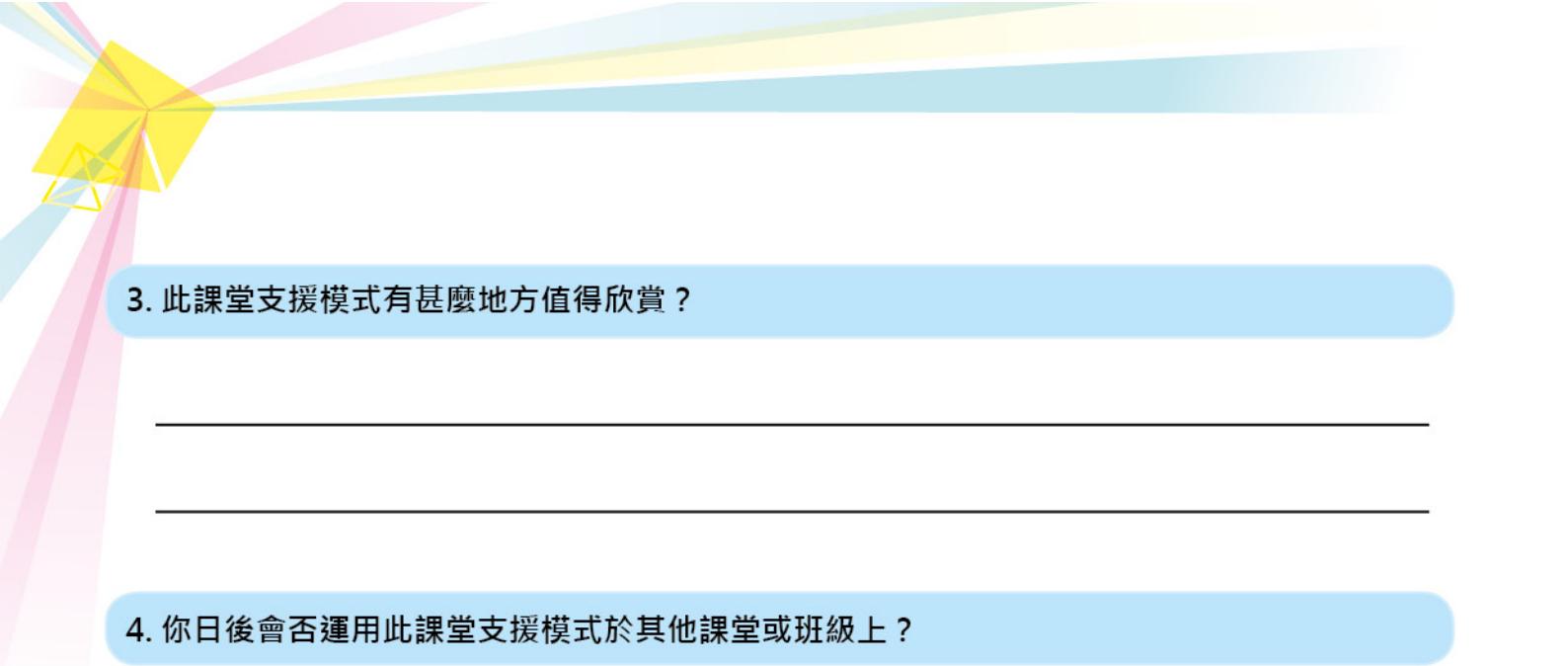
請舉例說明：

(g) 運用學習策略和工具 (如：運用組織圖、檢視清單等的學習工具、較複雜的學習內容細分為多個步驟)

(i) 策略對有注意力不足/過度活躍症的學生是有幫助的。

(ii) 策略對班內其他學生是有幫助的。

請舉例說明：



3. 此課堂支援模式有甚麼地方值得欣賞？

4. 你日後會否運用此課堂支援模式於其他課堂或班級上？

5. 推行此課堂支援模式時，你遇到什麼困難？如何解決？

6. 其他意見：
