

C1.2 支援計劃表

範例 (一)

學校名稱：明星學校 填寫日期：2/10/2015 班別：三丁
 班主任：洪老師 任教師及科目：(中文科) 洪老師 (英文科) 藍老師
 (數學科) 陸老師 (其他) 黃主任

王朗日 學生目標：帶齊課本和所需物品上課
 陳月華 學生目標：上課時安坐，並眼望老師
 許星 學生目標：寫好家課冊，準時交功課
 全班目標 (一)：遵守課堂規則，先舉手、後發言
 (二)：N.A.
 施行時段：2015年11月至2016年6月 檢討日期：2016年6月
 參與計劃者：洪老師、藍老師、陸老師、黃主任、教育心理學家白姑娘
 環境安排：安排三位有注意力不足/過度活躍症的學生坐近老師但要分散而坐，張貼提示提醒學生守規

課堂支援策略：
 (請在適當方格內加上「✓」號)

1.互相欣賞 2.朋輩支援
 3.視覺策略
 4.常規化的課堂安排 (班規建立 運用常規表和清單 常規化的課堂流程)
 5.互動課堂策略
 6.獎勵計劃
 7.運用學習策略和工具

適用於有注意力不足/過度活躍症的學生			
策略	全班施行方法	課堂支援	額外支援 (如小組訓練)
班規建立、 視覺策略	<ol style="list-style-type: none"> 老師與學生一起討論及揀選合適和重要的班規。 班規一：保持安坐、眼望老師 班規二：帶齊課本和所需物品上課 班規三：先舉手、後發言 班規四：寫好家課冊，準時交功課 老師向學生解釋訂定班規的原因及重要性。 老師把班規張貼於課室的壁報板上，並時常與學生重溫。 老師需貫徹地執行班規，並按學生的表現及需要，定期檢討及修訂班規。 	就個別學生需要，老師透過視覺提示卡把個人目標張貼在學生書桌上。 <u>王朗日同學</u> 運用大圖卡 - 「帶齊課本和所需物品上課」 <u>陳月華同學</u> 運用小圖卡並附以文字 - 「上課時，保持安坐、眼望老師」 <u>許星同學</u> 運用文字 - 「寫好家課冊，準時交功課」	<u>王朗日同學</u> 已獲安排接受「執行技巧訓練」，為期七星期，學習自我管理的方 法，如執拾書包。 <u>王朗日同學</u> 家長教導學生運用「在家執書包清單」，並協助檢查學生是否每天收拾好書包，帶齊所需物品。 <u>許星同學</u> 家長與學生一同檢查是否每天寫好家課冊，並將完成的功課放入書包內。
			按個別學生所訂下的目標，邀請家長在家跟進。 <u>王朗日同學</u> 家長教導學生運用「在家執書包清單」，並協助檢查學生是否每天收拾好書包，帶齊所需物品。 <u>許星同學</u> 家長與學生一同檢查是否每天寫好家課冊，並將完成的功課放入書包內。

適用於有注意力不足/過度活躍症的學生			
策略	全班施行方法	課堂支援 額外支援 (如小組訓練)	家校合作
獎勵計劃	<p>1. 老師把獎勵計劃積分表張貼於課室當眼處；把學生分組，以每組為單位計分。</p> <p>2. 老師於課堂後就每個組別在遵守班規的表現上給予分數，同時揀選三位在遵守班規上表現良好的學生加以讚賞，並給予所屬組別額外分數。</p> <p>3. 老師於每個組別挑選一位學生將得分寫在獎勵計劃積分表上。老師在每星期的尾段總結各組的分數。</p> <p>4. 總結分數和獎勵學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 老師於每星期的成長課與學生一起總結和檢視分數，並進行獎賞 ▶ 老師可就學生的能力和進步而調節目標和獎勵 ▶ 老師可把獎品常常更新，以保持學生的動力 ▶ 各科目老師需運用一致的評分準則 	<p>老師於課堂提醒學生要留意張貼於桌上的個人目標。</p> <p>老師給予多多些機會讓學生得到獎賞。</p>	<p>社工為每位有注意力不足/過度活躍症的學生設立個人《獎勵計劃積分簿》。班主任和家長就學生的個人目標給予分數。社工每星期總結一次分數，如學生表現比上一星期有進步，可獲襟章一個。</p>

適用於有注意力不足/過度活躍症的學生			
策略	全班施行方法	課堂支援	額外支援 (如小組訓練)
朋輩支援	<p>1. 老師揀選合適的「小幫手」。「小幫手」需有以下的特質：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能與學生融洽相處 - 有能力照顧自己 - 友善 <p>2. 老師向有需要的學生，包括有注意力不足/過度活躍症的學生及「小幫手」解釋朋輩支援計劃之目的和施行方法。</p> <p>3. 老師定期與「小幫手」進行檢討。</p> <p>4. 爲了提升「小幫手」幫助同學的動力，「小幫手」在幫忙同學後，老師會以校本獎勵計劃的獎勵方法，讓「小幫手」得到獎勵。</p>	<p>老師安排「小幫手」坐在同學旁邊，給予提醒。</p> <p><u>王朗日同學</u> 「小幫手」負責在轉堂時提醒王朗日同學把書本放回書包</p> <p><u>陳月華同學</u> 「小幫手」負責於上課時提醒陳月華同學保持安坐、眼望老師</p> <p><u>許星同學</u> 「小幫手」負責提醒許星同學在轉堂時抄寫家課冊</p>	家校合作

備註：