



學生需要評估 — 教師問卷

學生姓名： 填寫日期：

學校名稱： 班別：

填表人姓名： 任教科目：

學生每週參與你的課堂或與你會面的時間： 約 小時

以下是一些描述有關學習、情緒和行為表現的句子。請你細心閱讀每句句子，並根據你對學生的觀察，於「經常」、「間中」、「從不」三個選擇中，選出一個適當的答案並加上✓號。完成問卷後，你可以因應你的學生較多出現或較嚴重的問題行為，作為進行學生、家長及教師面談時的依據。在綜合各方面的資料並了解共同最關注的地方後，便可訂定需要優先處理的目標。

行為管理

經常 間中 從不

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 能在說話或做事前仔細想清楚（例如能避免出言傷害別人） | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 能控制衝動行為（例如不會衝口而出、被觸怒時還口、還手、把事情鬧大） | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 能遠離朋輩的衝突或挑釁 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 如已有工作安排，能拒絕玩樂 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 能遵守一般常規（例如不搶答問題和不插隊等） | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能在成人的提示下停止不適當的行為 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 能調節自己的表現以適應群體的生活 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

情緒管理

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. 能控制脾氣 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 9. 受朋輩戲弄時，會感到過分/ 持續憤怒 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 10. 功課似乎無法完成時，會感到過分/ 持續沮喪 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * 11. 計劃有變時，會感到過分/ 持續焦慮 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 在看似無法成功時能保持冷靜 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 能安然接受生活的常規/ 環境/ 計劃的改變 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

註：以「*」標示的題目為反向敘述

	經常	間中	從不
14. 當感到生氣/ 沮喪/ 焦慮不安時，能適當地處理自己的情緒 請列舉令你的學生感到生氣/ 沮喪/ 焦慮不安的事情： 請列出你的學生曾運用的方法：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 15. 輪候時，會感到煩躁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 16. 當感到生氣/ 沮喪/ 焦慮不安時：			
(a) 會傷害自己（例如：搥手指、咬手指、扯自己頭髮、退縮或大哭大叫）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) 會破壞物品（例如：推跌桌椅、推倒桌上的物品或大力拍打桌面）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) 會傷害別人（例如：打人、作勢打人、罵人、瞪著別人或無禮地拒絕參與活動）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

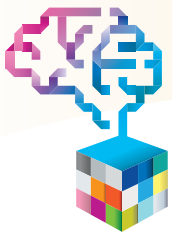
工作計劃

17. 能為功課及開放式的題目制訂工作計劃和編排時間（例如測考的溫習時間）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 能分清事情的主次，首先處理較重要的工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 能將工作分拆成細小部分，並訂定各部分工作的開始時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 能運用適當的方法提示自己要完成的工作 請列舉你的學生曾運用的策略：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 在遇到阻礙時能調動工作的次序，以完成手頭上的工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 能提出/ 展示/ 選擇不同的方法解決問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

組織

23. 能訂出文章/ 報告/ 功課的大綱 請列舉你的學生曾用以幫助構思的方法：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 能整理放在書桌、抽屜、書包的物件及文件	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 能運用適當的方法（例如按科目、功能或繳交日期等）把物品分類	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

註：以「*」標示的題目為反向敘述



經常 間中 從不

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 26. 能運用適當的工具（例如文件夾、抽屜或箱子等）去放置已分類的物品 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. 能有條理地抄寫筆記 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. 能組織文章或功課的內容 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. 能妥善收拾個人物品以避免遺失
請列舉你的學生曾遺失的物品： _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

時間管理

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 30. 能依所訂定的時間表開始工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. 能在指定期限前完成工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. 能預計完成工作所需的時間 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. 能按已編排的時間去工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. 能運用適當的方法提示自己要開始及完成工作的時間
請列舉你的學生曾運用的工具/ 方法： _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. 能着手處理雜務/ 整理書桌/ 開始練習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. 能準備上課（例如於每一課堂前預備好有關的書本和文具） | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. 能着手做專題研習/ 功課/ 開放式的題目/ 文章寫作/ 考試
溫習/ 其他艱辛的工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. 能準時上學/ 赴約 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

專注工作

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 39. 能專注工作，不會浪費時間在不相關的事情上 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. 在工作被打斷後，能盡快恢復工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. 能克服外界引誘而不分心，完成自己的工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. 能注意到功課的細節，避免造成不小心的錯誤 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. 能專注地與人交談，不會隨便轉換話題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. 能保持專注，持續工作一段時間 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

堅持完成任務

	經常	間中	從不
45. 能訂立目標，貫徹完成沉悶或艱辛的工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. 在看似無法成功時仍能努力不懈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. 能自發地加倍努力、改善表現（例如改變學習策略以求取佳績）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. 能完成長期計劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. 能按部執行艱辛的工作以達成目標（例如儲錢買心愛的物品）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. 能應付長時間的工作，或完成艱辛的功課（例如寫文章）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

存取資料

51. 能記住剛閱讀過或解釋過的資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. 能記住不同老師所交代的功課及課室規則	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. 能記得與平日不同的活動或責任（例如實地考察、課外活動的特別指示）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. 當要做多於一件事時，做完第一件事後仍能記得其餘要做的事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. 能依照多重步驟的指示完成工作（尤其是口頭指示的工作）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. 能記住自己的責任及日常雜務			

自我檢視

57. 能找出功課上的錯誤並作出改正	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. 能察覺自己離題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. 能運用適當的方法來監察自己的表現（例如運用工作清單或自我提問），並在有需要時作出調整 請列舉你的學生曾運用的方法： _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. 能準確地評估自己的表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. 在工作的過程中，能調節步伐和監察進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. 能按環境的轉變而調整目標/ 策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. 能按自己的進度，訂立具體可行的目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>