

溫習策略與安排計劃

附錄 3.6

學生姓名：_____

學校名稱：_____

填寫日期：_____

長期目標

短期目標

😊 由學生自行填寫 😊 由指導員與學生一起填寫

I. 溫習策略 [請選出將運用的策略，並在適當的方格內加上✓號 (可選擇多於一項)]

策略						
A	F	L	O	P	M	N
重讀課本/筆記	標記課文/筆記重點	進行模擬測驗			做練習	
B 聆聽課文錄音片段	組織筆記					請同學/父母考問自己
C 朗讀課文	運用合適的記憶方法 (請參考附錄4.4《記憶方法》)					參加溫習小組
D 背誦重點	運用重點提示卡 (請參考附錄4.1《提示卡》)					
E 運用閱讀策略 (如SQ4R) (請參考附錄4.5《閱讀策略SQ4R》)	製作視覺組織圖，例如概念圖 (請參考附錄4.2《視覺組織圖》)					其他：
	K 自擬試題					

II. 步驟		III. 自我檢視 					IV. 事後檢討 									
		(請在適當的方格內加上✓號)					(請圈出數字或在適當的方格內加上✓號)									
何時做？	由	至	我會運用上述哪項 溫習策略？ (請填寫代表該策 略的英文字母)	運用了策略嗎？					該策略能 幫助我……？	非常 不能 夠	不 能 夠	一 般	能 夠	非常 能 夠	我會繼續 運用該 策略嗎？	我溫習了 所有預先 訂下的 範圍嗎？
				1	2	3	4	5								
			策略 ()	<input type="checkbox"/> 運用了	<input type="checkbox"/> 沒有運用		1. 更明白	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> 會			
			策略 ()	<input type="checkbox"/> 運用了	<input type="checkbox"/> 沒有運用		2. 更容易記憶	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> 不會			
			策略 ()	<input type="checkbox"/> 運用了	<input type="checkbox"/> 沒有運用		1. 更明白	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 有		
			策略 ()	<input type="checkbox"/> 運用了	<input type="checkbox"/> 沒有運用		2. 更容易記憶	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 沒有		
			策略 ()	<input type="checkbox"/> 運用了	<input type="checkbox"/> 沒有運用		1. 更明白	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> 會			
			策略 ()	<input type="checkbox"/> 運用了	<input type="checkbox"/> 沒有運用		2. 更容易記憶	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> 不會			
			策略 ()	<input type="checkbox"/> 運用了	<input type="checkbox"/> 沒有運用		1. 更明白	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> 會	<input type="checkbox"/> 有		
			策略 ()	<input type="checkbox"/> 運用了	<input type="checkbox"/> 沒有運用		2. 更容易記憶	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 沒有		