

# 寫作框

000

## 

作者:		
書名:		
出版社:		
內容大綱:		
主角:		
扼要描述:		
其他角色一:	其他角色二:	
扼要描述:	扼要描述:	
我為什麼喜歡/不喜歡這		





## 

主題:					
可以運用的詞語:					
<b>養成</b>		反對			
<b>論點 (一)</b>	理據	論點(一)	理據		
論點 ( <u></u> )	理據	論點 (二)	理據		
論點 (三)	理據	論點 (三)	理據		
分析及結論:					



附録 4.3

000

例子3: 記斂文

000

#### 

	何時 (When)	(例如:年、月、日、季節、節日、天氣)
	何地 (Where)	(例如:國家、城市、環境、景物)
<b>→</b> B5	何人 (Who)	(例如:人物、性別、年齡、樣貌、髮型、服飾)
主題	何事 (What)	(發生了什麼事情、過程)
	為何 (Why)	(事件發生的原因)
	如何 (How)	(用什麼方法去處理、結果、感想)

#### 參考資料

教育署心理輔導服務組。(2002)。《讀寫樂 — 小學生讀寫輔助教材》。香港特別行政區政府。