



閱讀策略SQ4R

SQ4R閱讀策略共有六個步驟：鳥瞰預測(Surveying)、自我發問(Questioning)、仔細閱讀(Reading)、反思內容(Reflecting)、誦念課文(Reciting)和複習資料(Reviewing)

1. 鳥瞰預測(Surveying)

- 用速讀的方式，瀏覽文章的題目、副題、首尾兩段和插圖，以對文章有初步的了解。

2. 自我發問(Questioning)

- 自擬問題去協助自己了解文章的內容和重點，包括利用六何法（何人、何事、何時、何地、為何及如何）進行一些提問，以便在仔細閱讀時有更明確的指引。

3. 仔細閱讀(Reading)

- 用心仔細閱讀，回答自擬的問題，並找出文章的重點及記下成大綱。
- 利用螢光筆標記重要字句，並在旁附加撮要，以確保自己完全理解，並方便鞏固記憶和將來重溫。

4. 反思內容(Reflecting)

- 將新獲得的知識與已有的知識整理並反覆思考。如有矛盾的地方，可嘗試再次仔細閱讀，找出矛盾的原因並從新整合，以加深自己對內容的了解。

5. 誦念內容(Reciting)

- 當閱讀完畢並回答問題後，學生可蓋上書本，用自己的言語說出或寫出答案。剛才閱讀的重點如有忘記，可參看大綱或書本，直至能記憶內容為止。

6. 複習資料(Reviewing)

- 最後重覆看文章一遍，嘗試回憶所閱讀過的內容概要，並將資料與已有的知識相連結，以鞏固所學。
- 其後，可安排時間不斷重溫，每次溫習可深化及集中重點閱讀，令所閱讀過的內容更深刻和牢固。

參考資料

香港教育城：《協助子女學習(一)中學生考前錦囊-有效的讀書方法》，擷取自：http://www.hkedcity.net/article/parentart_sec/020122-012/002.phtml