

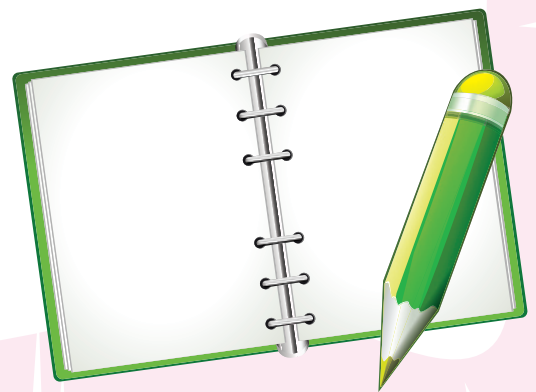
檢視清單

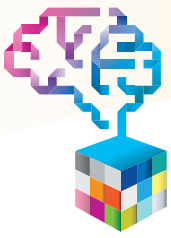
例子1

完成嘉作的檢視清單

我有否留意以下各項：

- 審視題目的重要字眼
- 選取合適的主旨和內容
- 採用合適的文體
- 根據內容分段寫作
- 讀出文章，檢查是否通順
- 更正錯別字
- 把口語更正為書面語
- 運用正確的標點符號



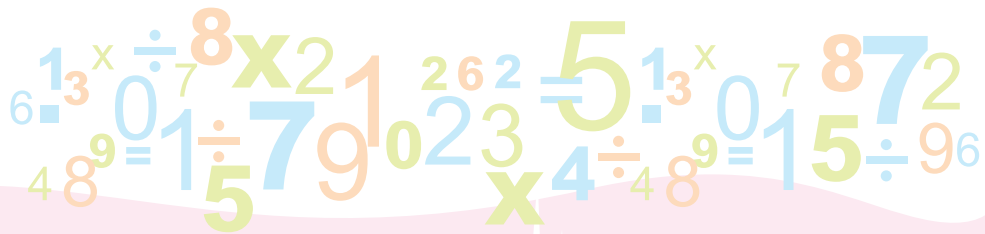


例子2

完成數學題後的檢視清單

我有否留意以下各項：

- 找出題目的重點
- 準確抄寫數字 / 符號
- 運用正確的公式（如適用）
- 做齊所需計算步驟
- 留意小數點、進位及單位（如適用）
- 檢查答案是否合理 / 與估算相近



參考資料

1. Kaufman, C. (2010). *Executive Function in the Classroom: Practical Strategies for improving performance and enhancing skills for all students*. Portland, Maine: Paul H. Brooks Publishing.
2. 香港扶幼會。(2010)。《勇寫無懼 讀創高峰：中一至中三中文讀寫教材 (綜合修訂版)》。