|  |
| --- |
| **溫習策略與安排計劃** |
|  |
| 學生姓名： |  |  | 學校名稱： |  |  | 填寫日期： |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **長期目標****短期目標**由學生自行填寫由指導員與學生一起填寫 |
|  |
| **I. 溫習策略 [**請選出將運用的策略，並在適當的方格內加上🗸號(可選擇多於一項)]  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 策略 |  |
|  | A | 重讀課本/筆記 | □ | F | 標記課文/筆記重點 | □ | L | 進行模擬測驗 | □ |  |
|  | B | 聆聽課文錄音片段 | □ | G | 組織筆記 | □ | M | 做練習 | □ |  |
|  | C | 朗讀課文 | □ | H | 運用合適的記憶方法(請參考附錄4.4《記憶法》) | □ | N | 請同學/父母考問自己 | □ |  |
|  | D | 背誦重點 | □ | I | 運用重點提示卡(請參考附錄4.1《提示卡》) | □ | O | 參加溫習小組 | □ |  |
|  | E | 運用閱讀策略(如SQ4R)(請參考附錄4.5《閱讀策略SQ4R》) | □ | J | 製作視覺組織圖，例如概念圖(請參考附錄4.2《視覺組織圖》) | □ | P | 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ |  |
|  |  |  |  | K | 自擬試題 | □ |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **步驟**
 |  | 1. **自我檢視**

(請在適當的方格內加上🗸號) | 1. **事後檢討**

(請圈出數字或在適當的方格內加上🗸號) |  |
| 何時做？ | 溫習什麼範圍？ | 我會運用上述哪項溫習策略？(請填寫代表該策略的**英文字母**) | 運用了策略嗎？ | 該策略能幫助我……? | 非常不能夠 | 不能夠 | 一般 | 能夠 | 非常能夠 | 我會繼續運用該策略嗎？ | 我温習了所有預先訂下的範圍嗎？ |
| 由 | 至 |
|  |  |  | 策略 ( ) | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會□ 不會 | □ 有□ 沒有 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 策略 ( ) | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會□ 不會 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 策略 ( ) | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會□ 不會 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | 策略 ( ) | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會□ 不會 | □ 有□ 沒有 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 策略 ( ) | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會□ 不會 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 策略 ( ) | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會□ 不會 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |