|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **溫習策略與安排計劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學生姓名： | | | |  |  | 學校名稱： | | | |  | | | |  | 填寫日期： | |  | | |
|  | | | |  | |  | | | |  | | | |  |  | |  | | |
| **長期目標**  **短期目標**  由學生自行填寫由指導員與學生一起填寫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. 溫習策略 [**請選出將運用的策略，並在適當的方格內加上🗸號(可選擇多於一項)] | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  |
|  | | 策略 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | A | 重讀課本/筆記 | | □ | | | F | 標記課文/筆記重點 | | □ | | L | | | 進行模擬測驗 | | □ |  |
|  | | B | 聆聽課文錄音片段 | | □ | | | G | 組織筆記 | | □ | | M | | | 做練習 | | □ |  |
|  | | C | 朗讀課文 | | □ | | | H | 運用合適的記憶方法  (請參考附錄4.4《記憶法》) | | □ | | N | | | 請同學/父母考問自己 | | □ |  |
|  | | D | 背誦重點 | | □ | | | I | 運用重點提示卡  (請參考附錄4.1《提示卡》) | | □ | | O | | | 參加溫習小組 | | □ |  |
|  | | E | 運用閱讀策略(如SQ4R)  (請參考附錄4.5《閱讀策略SQ4R》) | | □ | | | J | 製作視覺組織圖，例如概念圖  (請參考附錄4.2《視覺組織圖》) | | □ | | P | | | 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | □ |  |
|  | |  |  | |  | | | K | 自擬試題 | | □ | |  | | | | |  |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **步驟** | | | |  | 1. **自我檢視**   (請在適當的方格內加上🗸號) | | 1. **事後檢討**   (請圈出數字或在適當的方格內加上🗸號) | | | | | | | |  |
| 何時做？ | | 溫習什麼範圍？ | 我會運用上述  哪項溫習策略？  (請填寫代表該策略的**英文字母**) | | 運用了策略嗎？ | | 該策略能  幫助我……? | 非常不能夠 | 不能夠 | 一般 | 能夠 | 非常能夠 | 我會繼續運用該  策略嗎？ | 我温習了  所有預先  訂下的  範圍嗎？ | |
| 由 | 至 |
|  |  |  | 策略 ( ) | | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會  □ 不會 | □ 有  □ 沒有 | |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 策略 ( ) | | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會  □ 不會 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 策略 ( ) | | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會  □ 不會 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | 策略 ( ) | | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會  □ 不會 | □ 有  □ 沒有 | |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 策略 ( ) | | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會  □ 不會 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 策略 ( ) | | □運用了 | □ 沒有運用 | 1. 更明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | □ 會  □ 不會 |
| 2. 更容易記憶 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |