**寫作框**

**例子1：閱讀報告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作者： | |  | | | |
| 書名： | |  | | | |
| 出版社： | |  | | | |
| 內容大綱： | |  | | | |
| 主角： | |  | | | |
| 扼要描述： | |  | | | |
| 其他角色一： |  | | 其他角色二： |  | |
| 扼要描述： |  | | 扼要描述： |  | |
| 我為什麼喜歡/不喜歡這個故事： | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |  |

**寫作框**

**例子2：議論文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題： | | | |
| 可以運用的詞語： | | | |
| 贊成 | | 反對 | |
| 論點（一） | 理據 | 論點（一） | 理據 |
| 論點（二） | 理據 | 論點（二） | 理據 |
| 論點（三） | 理據 | 論點（三） | 理據 |
| 分析及結論： | | | |

**寫作框**

**例子3：記敘文**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題 | 何時 (When) | (例如：年、月、日、季節、節日、天氣) |
| 何地 (Where) | (例如：國家、城市、環境、景物) |
| 何人 (Who) | (例如：人物、性別、年齡、樣貌、髮型、服飾) |
| 何事 (What) | (發生了什麼事情、過程) |
| 為何 (Why) | (事件發生的原因) |
| 如何 (How) | (用什麼方法去處理、結果、感想) |

參考資料

教育署心理輔導服務組。(2002)。《讀寫樂－小學生讀寫輔助教材》。香港特別行政區政府。