

第1章

第2章

第3章

第4章

第5章

第6章

第7章

第8章

第9章

第10章

第11章

第12章

第13章

背景及簡介

1.1 背景

1.2 資源手冊



背景

1.1



為了加強支援有自閉症的學生，教育局自 2011/12 學年起於公營普通中小學推行一項「加強支援有自閉症學生的試驗計劃」（下稱試驗計劃）。於 2011/12 至 2016/17 學年期間，試驗計劃分階段於初小、高小及初中進行。計劃專業人員到校提供支援服務，協助學校在融合教育的「三層支援模式」下，有系統地運用具實證基礎的策略，發展及試行一個適用於有自閉症學生的分層支援模式——「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式」（Tiered Autism Intervention Model，下稱 AIM 模式）。有關 AIM 模式的理念、特色、框架及針對支援有自閉症的學生的策略已在《全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式運作手冊（小 / 中學版）》（教育局教育心理服務（新界西）組—2018 年版）中闡釋，本章不另贅述。

由於試驗計劃的成效顯著，回應十分正面，二零一七年《施政報告》建議繼續發展一般至高能力的有自閉症學生的支援策略和相關教學資源。因此，教育局於 2017/18 至 2018/19 學年把 AIM 模式拓展，針對支援有自閉症的高中學生的發展需要和面對的挑戰，與 25 所中學發展及試行 AIM 高中模式。兩年以來，在參與學校的同心協力下，計劃取得豐碩的成果，讓我們積聚了一些寶貴經驗，驗證了一些良好的做法。我們把這些經驗及策略輯錄於本資源手冊內，供全港中學參考。

資源手冊

1.2

本資源手冊補充了 2018 年版運作手冊的高中部分，旨在分享 AIM 高中模式的理念、有自閉症的高中學生的需要評估工具、針對高中學生發展需要的支援重點與措施、以及相關訓練範疇的建議內容與策略等。由於本模式是 AIM 模式的延伸，學校人員應先了解《全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式運作手冊（中學版）》（2018 年版）的內容，掌握 AIM 模式的運作方法及相關的支援策略，再靈活運用本手冊所闡述的高中元素，支援有自閉症的高中學生。

本手冊附有一張電腦光碟，載有全手冊的內容及不同教學資源的電子檔案，方便支援人員編輯及使用。支援人員可於手冊內標示的位置點擊圖案，瀏覽有關內容，當中包括：**教材舉隅**（ 圖示）及**表格與附件**（ 圖示）。同時，資源篇亦收錄有本模式常用的表格及附件，以供參考。