

懂得·欣賞

有自閉特色的我

影片一:《一切從認識開始》





. 影片重温

學校人員及家長指引—

學校人員或家長宜先與學生一同觀看影片,然後透過以下問題與學生回顧影片的重點,增加學生對自閉症譜系障礙的認識。

請根據影片內容回答以下問題:

1. 在堅仔三歲的時候,醫生診斷出他有甚麼困難?

參考答案:自閉症譜系障礙(簡稱:自閉症)

2. 有自閉症人士的腦部運作有甚麼特別之處?

參考答案:有自閉症人士腦內的運作跟其他人有點分別,感官接收到的信息可能跟其他人有些不相同,以致行為、反應等都會跟其他 人不一樣

3. 在影片中,誰是堅仔的朋友? 他們當中誰也有自閉症?

參考答案:<u>小敏</u>、肥貓<u>滔滔</u>和刺蝟<u>小慧</u> 是<u>堅仔</u>的朋友;當中<u>小敏</u>有自閉症

4. 堅仔有甚麼喜好和獨特之處?

參考答案:<u>堅仔</u>非常喜歡袋熊(wombat),另外他對聲音及氣味特別 敏感,特別喜歡媽媽的味道

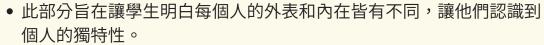


學校人員及家長指引 ***

完成此部分後,學校人員(在取得家長同意後)及家長可向學生解釋他們自身自閉症譜系障礙的情況,具體說法可參考本資源套的延伸閱讀資料。







 學校人員或家長可引導學生選擇一位對象,例如:同學、朋友、老師、 家長,甚或是另一位有自閉症的人士,協助學生就以下項目填寫或說出 自己與對方的特點,並找出大家相同和相異之處。

1. 我是獨一無二的!

可請學生繪畫自畫像,例如:畫 出自己的髮型、喜愛的衣著等。 我(喜愛的活動:_ 膚色: ____ 髮型:_____ 喜歡的人物:_____ 討厭的食物:_____ 害怕的事情:_____ 身形:_____ 值得欣賞的性格: 喜愛的衣著:_____ · 🏄 學校人員及家長指引 此處填寫學生所選對象的名字, 我的 亦可請學生畫出對方的樣子。 廥色:_____ 喜愛的活動:_____ 髮型: ____ 喜歡的人物:——— 討厭的食物:_____ 眼睛: _____ 害怕的事情:_____ 身形:_____ 值得欣賞的性格:____ 喜愛的衣著:

我和其他人有相同和相異的地方,我有我的獨特之處。、

2. 認識我多一點



學校人員及家長指引★★

此部分主要讓學生更深入地了解自己。每個人就像由許多不同的「拼塊」組成的一幅「拼圖」。學校人員或家長可以根據拼塊內的指引,引導學生認識自己的各種特質,協助學生了解「自閉症」是「我」整幅「拼圖」中的其中一片。同時,希望學生在理解自閉症特質的同時,也能明白自閉症特質並不代表自己的全部。

每個人就像由許多不同的「拼塊」組成的一幅「拼圖」,想一想關於你的九片拼塊。

關於(填寫學生姓名)的九片拼圖

在學校裡,我是

例如:就讀的 班別;參與的 班務、組織或 課外活動等等

能讓我全情投入的 事情是

例如:引導學生思考 個人最擅長的事

我覺得較困難的是

例如:引導學生 思考個人弱項

我是一位男孩子/ 女孩子

請學生刪除不合適的 選項

在家裡,我

例如:引導 學生思考在 家庭中的角

我的夢想是

例如:引導學生思考 個人夢想或志向

對我來說, 最重要的是

例如:引導學生 思考個人的價值; 所重視的人、事或

我是

的一份子

例如:引導學生思考他/ 她的其他身份,也可讓 學生認識自己是自閉症 社群的一分子





三. 表達需要,尋找方法



學校人員及家長指引

- 此部分希望讓學生了解自己的自閉症身份 (autistic identity),並明白可以向別人說出自己的長處及面對的困難。
- 學校人員或家長可引導學生思考自己的強項,以及經常面對的挑戰, 擴闊學生對自我的認識。

在影片中, 堅仔提到我們每個人都有自己的價值,即使有自閉症,我們仍然是獨特的寶藏。想一想,有自閉症的身份對你來說代表了什麼?



我有自閉症,代表我有獨特的地方。	
我擅長	0
同時,有時候我對於	_
會感到困難	0

學校人員及家長指引-

- 向學生解釋有關自閉症譜系障礙的情況時,學生可能會提出疑問,例如:「我不想向任何人表達自己有自閉症。」學校人員或家長應讓學生明白「自閉症身份」是個人私隱,不一定需要告訴別人;但同時,也可以向學生解釋在合宜的情況下分享「自閉症身份」有機會帶來的好處。
- 參考回應:你的「自閉症身份」是你的個人私隱,你不一定要與他人分享這件事。若你選擇與人分享,可能會帶來一些好處。例如:其他人會更理解你的感受、困難和需要,從而能夠更適切地幫助你。此外,也可能讓你認識到其他有類似經歷或「身份」的人,可以彼此激勵和支持。當然,這一切都應該在你準備好和合適的情況下才進行。



參考資料

Duffus, R. (2023). Autism, Identity and Me: A Practical Workbook to Empower Autistic Children and Young People Aged 10+. Routledge Publishing Limited.

Duffus, R. (2023). *Autism, Identity and Me: A Professional and Parent Guide to Support a Positive Understanding of Autistic Identity.* Routledge Publishing Limited.