

懂得・欣賞

有自閉特色的我

影片四：《人情世故我未懂》



一. 影片重溫

請根據影片內容回答以下問題，並於方格內加上「✓」：

1. 堅仔最喜歡與別人分享甚麼話題？

- ☐ A. 海豚 ☐ B. 熊貓 ☐ C. 袋熊 (Wombat) ☐ D. 啄木鳥

2. 當同學們聽到堅仔的分享時，他們有甚麼感受？

- ☐ A. 興奮 ☐ B. 無奈 ☐ C. 害怕 ☐ D. 平靜

3. 乘坐升降機時，堅仔對爸爸說他最近胖了。爸爸聽到後有甚麼感受？

- ☐ A. 生氣 ☐ B. 傷心 ☐ C. 驚訝 ☐ D. 尷尬





二. 了解自己

1. 堅仔說話直接，表達比較坦率，有時忽略了別人的感受及想法。例如：他誤以為同學們喜歡聆聽他分享袋熊的知識，未有想到同學可能會感到沉悶乏味。你有相似的經歷嗎？
2. 我們可以透過留意及分析不同的社交線索來推測別人的想法，從而調節自己的行為。回想自己的日常表現，看看自己有多常運用以下的社交思考技巧？
請為「自我評分表」的星星填上顏色，填滿一顆星代表「甚少做到」，兩顆星代表「有時做到」，三顆星代表「經常做到」。

社交思考技巧 自我評分表

A. 留意別人的面部表情	☆	☆	☆
B. 透過別人的面部表情，理解對方的心情及想法	☆	☆	☆
C. 留意別人的肢體動作	☆	☆	☆
D. 透過別人的肢體動作，理解對方的心情及想法	☆	☆	☆
E. 留意別人說話的語氣	☆	☆	☆
F. 透過別人的說話語氣，理解對方的心情及想法	☆	☆	☆
G. 留意不同場合下的期望行為，從而調節自己的行為 (例如：在巴士上不自言自語)	☆	☆	☆
H. 留意與對方的關係，從而調節自己的行為 (例如：與朋友說話時，表現輕鬆；與老師說話時，表現尊敬有禮)	☆	☆	☆

我有自閉症。在社交方面，我有時思考較為直接，不大能理解別人的想法及感受，以致表達比較坦率，有話直說，這是我自閉症的一部分。





三. 表達需要，尋找方法

影片中，堅仔不明白為何在升降機內告訴爸爸他胖了，需要購買新褲子是不合適的。之後，堅仔在家中向他信任的朋友 -- 小慧詢問背後的原因。



1. 當我們對社交情境有疑問時，我們可以私下向值得信任的人求教。



我不明白的社交情境：_____

我信任的人：☐ 父母 ☐ 兄姐 ☐ 老師：_____



☐ 學校社工：_____ ☐ 朋友：_____

☐ 其他：_____

合適的詢問句式：☐ 「點解佢當時有咁嘅反應？」



☐ 「我唔係好明，_____」

☐ 「唔該你話我知，我點做會比較好。」

☐ 其他句式：_____

2. 我們可以學習一些社交思考的技巧，以解讀別人的想法及感受，並調節自己的行為，讓我們與人相處時更和諧融洽。除了向值得信任的人請教，你還希望如何學習社交思考的技巧？

☐ 參加社交訓練小組

☐ 接受一對一的個人訓練

☐ 觀看有關社交技巧的影片

☐ 觀察及模仿別人的正面社交行為

☐ 嘗試在日常生活中應用學習過的技巧