बौद्धिक विकलांग बच्चों की सहायता कैसे करें
शिक्षा ब्यूरो 2022

परिचय
माता-पिता हमेशा अपने बच्चों की प्रतिभा का पोषण करने के लिए सर्वोत्तम रहने और सीखने का वातावरण प्रदान करना चाहते हैं। विशेष शिक्षात्मक आवश्यकताओं (SEN) वाले बच्चों को प्रारंभिक पहचान और सहायता प्रदान करने से उनके दैनिक जीवन और सीखने के वातावरण के अनुकूल होने में सुविधा होगी, और उनकी क्षमता विकसित होगी।

बौद्धिक विकलांगता (ID) क्या है?
ID का तात्पर्य महत्वपूर्ण रूप से उप-औसत बौद्धिक क्षमता से है, जिसमें सीखने और जीवन के अनुकूल होने में उल्लेखनीय कठिनाइयों होती हैं। समान उम्र के साथियों की तुलना में, ID वाले बच्चों में आमतौर पर निम्नलिखित क्षेत्रों में कठिनाइयाँ दिखती हैं:
- अनुभूति: सैदांतिक और तार्किक विश्लेषण में अपेक्षाकृत कमजोर, और ज्ञान एकीकरण और सामान्यीकरण में कम क्षमता के साथ;
- याददाश्त: याददाश्त प्रणाली में कमी, और रटने के लिए याद रखने पर बहुत अधिक निर्भर करना;
- ध्यान: ध्यान की अवधि कम होना, और आसानी से विचलित होने की प्रवृत्ति;
- भाषा: समझने और अभिव्यक्ति में कठिनाई होना, सीमित शब्दावली, सरल वाक्य पैटर्न, दोषपूर्ण अभिव्यक्ति हो सकती है;
- अवधारणात्मक मोटर: अनम्य शरीर और आँख-हाथ का समन्वय होना;
- अनुकूलता के कौशल: स्वयं की दैनिक देखभाल और सामाजिक कौशल में अपेक्षाकृत कमजोर।

माता-पिता की भूमिका
मुझे संदेह है कि मेरे बच्चे को ID हो सकती है...
- स्कूल के विशेष शिक्षात्मक आवश्यकता समन्वयक (SENCO), कक्षा शिक्षक, छात्र मार्गदर्शन कर्मियों या सामाजिक कार्यकर्ताओं के साथ संपर्क शुरू करें, ताकि स्कूल उचित आकलन और मार्गदर्शन सेवाओं की व्यवस्था कर सके।

मेरे बच्चे को ID होने का आकलन किया गया है…
- स्कूल को अपने बच्चे की SEN जानकारी तुरंत और सक्रिय रूप से प्रदान करें
- स्कूल में आपके बच्चे की शिक्षा को समझने के लिए स्कूल की छात्र सहायता टीम, कक्षा शिक्षक के साथ और विषय शिक्षकों के साथ संपर्क बनाए रखें; और जब आवश्यक हो तो उनके साथ उचित समर्थन कार्यनीतियों पर चर्चा करें
- अपने बच्चे के प्रति अपनी मांगों और अपेक्षाओं को उसकी क्षमताओं के अनुसार समायोजित करें

- प्रभावी सीखने की सुविधा के लिए घर पर उपयुक्त व्यवस्था करें, उदाहरण -
    - अपने बच्चे की एक शांत और ध्यान केन्द्रित करने वाले क्षेत्र में पढ़ने की व्यवस्था करें
    - पाठ के बीच में ब्रेक की अनुमति देते हुए, एक नियमित घरेलू कार्यक्रम सेट करें
    - दैनिक कार्यक्रम के अनुसार चलें और उसके दिन के बारे में अवश्य जानें और अपने बच्चे के स्कूल जाने से पहले उसे उचित व्यवहार की याद दिलाएं
    - अच्छे प्रदर्शन को सुदृढ़ करने के लिए अपने बच्चे के उचित व्यवहार की तुरंत और विशेष रूप से प्रशंसा करें
- अपने बच्चे की सीखने में मदद करने के लिए निम्नलिखित सहायता कार्यनीतियों को अपनाएं:
    - यथार्थपूर्ण बनें: अपने बच्चे की अपेक्षाकृत जटिल और अमूर्त अवधारणाओं को समझने में मदद करने के लिए यथार्थपूर्ण उदाहरणों और सामग्रियों का उपयोग करें, उदाहरण के लिए, गणितीय-गणना सिखाने के लिए यथार्थपूर्ण वस्तुओं का उपयोग करें, किसी कार्य में प्रत्येक चरण का वर्णन करें और अपने बच्चे को अनुकरण और अभ्यास करने दें
    - सीखने के लिए बहु-संवेदनात्मक दृष्टिकोण: अपने बच्चे की विशिष्ट शिक्षण सामग्री को समझने में मदद करने के, लिए बहु-संवेदनात्मक शिक्षण सामग्री जैसे, यथार्थपूर्ण वस्तुएं, चित्र, कहानियां, चार्ट/टेबल आदि का उपयोग करें।
    - दैनिक जीवन से संबंधित: अपने बच्चे को पढ़ाने के लिए दैनिक जीवन में हर अवसर का लाभ उठाते हुए सीखने को दैनिक जीवन से जोड़ें, उदाहरण के लिए, अपने बच्चे को खरीदारी करते समय छुट्टे पैसे गिनने और पैकेज पर विवरण पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।
    - सीखने में छोटे चरण : कार्यों को चरणों में विभाजित करें, उप-लक्ष्य निर्धारित करें, उन्हें एक-एक करके सिखाएं और भरपूर पूर्वाभ्यास की अनुमति दें
    - बार-बार सीखने और अभ्यास करने के लिए इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी और इंटरैक्टिव शिक्षात्मक सॉफ्टवेयर का उपयोग करें
- अपने बच्चे को उसकी उपलब्धि और आत्मविश्वास की भावना को बढ़ाने और उसकी मजबूती बढ़ाने के लिए सार्थक अवकाश गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

सहायता सेवाएं और कार्यनीतियाँ

सामान्य तौर पर, विशेषज्ञों के मूल्यांकन और सिफारिश और माता-पिता की सहमति के अधीन, शिक्षा ब्यूरो गहन सहायता के लिए उपयुक्त विशेष स्कूलों में ID वाले छात्रों को रखेगा। छात्रों की जरूरतों के अनुसार स्कूल निम्नलिखित सहायता प्रदान करेंगे:

विशेष विद्यालय

ID वाले बच्चों के लिए तीन प्रकार के विशेष स्कूल हैं - हल्के, मध्यम और गंभीर ग्रेड, ID

की विभिन्न डिग्रियों वाले छात्रों के लिए शिक्षात्मक सेवाएं प्रदान करते हैं। ये स्कूल प्राथमिक विषय से लेकर माध्यमिक छठी तक की कक्षाएं संचालित करते हैं, जिसमें बुनियादी विषय ज्ञान और कौशल सीखने, आत्म-समझ में वृद्धि और समाज के साथ संबंधों के साथ-साथ स्वतंत्र जीवन के लिए कौशल आदि पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।

साधारण स्कूल

- **"3-टियर इंटरवेंशन मॉडल"**
  - प्रभावी शैक्षणिक विधियों और शिक्षण सामग्री को अपनाकर और छात्रों की सीखने की प्रगति की निरंतर निगरानी के आधार पर निर्देश में समायोजन करके छात्रों को टियर-1 गुणवत्तापूर्ण शिक्षण प्रदान करना; ऐसा करने से, कक्षा में छात्रों की जरूरतों को पूरा किया जा सकता है और सीखने और सामाजिक बातचीत में उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जा सकता है।
  - टियर-2 "ऐड ऑन" हस्तक्षेप सहायता की व्यवस्था करें, उदाहरण के लिए, छोटा ग्रुप शिक्षण , स्कूल के बाद सुधारात्मक कार्यक्रम, पुल-आउट सुधारात्मक कार्यक्रम, आदि; ऐसा करने से, छात्र महत्वपूर्ण शिक्षण संकल्पना या कौशल में महारत हासिल कर सकते हैं, सामान्य कक्षाओं में उन्होंने जो सीखा है उसे संघटित कर सकते हैं, या अपनी स्वयं -देखभाल और सामाजिक कौशल को मजबूत कर सकते हैं।
  - ID वाले छात्रों को शैक्षणिक विषयों, सामाजिक कौशल और अनुकूल जीवन कौशल सीखने में महत्वपूर्ण कठिनाइयाँ होती हैं। आमतौर पर, उन्हें व्यक्तिगत टियर-3 सहायता प्राप्त करने की आवश्यकता होती है। स्कूल उनके लिए "व्यक्तिगत शिक्षा योजनाएं" तैयार करेंगे और उनके माता-पिता के साथ उनकी जरूरतों के आधार पर उपयुक्त व्यक्तिगत सीखने के उद्देश्यों को स्थापित करने, व्यक्तिगत गहन प्रशिक्षण प्रदान करने और उनकी सीखने की प्रगति और योजनाओं की प्रभावशीलता पर नियमित समीक्षा करने के लिए चर्चा करेंगे।

- ID वाले छात्रों की पूर्ति के लिए स्कूलों द्वारा अक्सर उपयोग की जाने वाली समर्थन कार्यनीतियाँ

  <u>कार्य का विश्लेषण</u>

  शिक्षण सामग्री को छोटे-छोटे चरणों में बांटे। एक जटिल संकल्पना के लिए, हर बार संकल्पना के एक घटक को पढ़ाने पर ध्यान दें ताकि छात्र इसमें चरण दर चरण पारंगत हो सकें

  <u>रंगमंच</u>

  छात्रों के सीखने में सहायता के लिए शिक्षण प्रक्रिया के दौरान अलग-अलग रंगमंच स्थापित करें, जैसे, ठोस वस्तु प्रदर्शन, मौखिक मार्गदर्शन, आरेख चित्र, उदाहरण, शब्दावली प्रदान करना, लेखन रूपरेखा, आदि।

सकारात्मक व्यवहार सहायता

व्यवहार विश्लेषण के माध्यम से, समस्या व्यवहार को उचित कक्षा अनुकूलन व्यवहार और शिक्षण भागीदारी व्यवहार के साथ बदलने के लिए छात्रों की क्षमता को प्रशिक्षित करना और बढ़ाना

साथी का सहयोग

ID वाले छात्रों और उनके साथियों के बीच बातचीत को बढ़ावा देना, उदाहरण के लिए, मित्रवत साथियों को ID वाले छात्रों के बगल में बैठने की व्यवस्था करना, या छात्रों के सहकर्मी बातचीत समूहों में भाग लेने की व्यवस्था करना

भाषण और संचार प्रशिक्षण

ज़रूरतमंद छात्रों के लिए समूह या व्यक्तिगत भाषण और संचार प्रशिक्षण प्रदान करना

- व्यावसायिक सहायता

  मूल्यांकन, परामर्श और विशेषज्ञ सहायता पर सेवाएं प्रदान करने के लिए स्कूल-आधारित शैक्षिक मनोवैज्ञानिकों, भाषण चिकित्सक आदि की व्यवस्था करें।

पूछताछ के लिए उपयोगी वेबसाइट और टेलीफोन नंबर

शिक्षा ब्यूरो

http://www.edb.gov.hk

हांगकांग रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2863 4646
कॉव्लून रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	3698 4108
न्यू टेरीटरीज ईस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2639 4876
न्यू टेरीटरीज वेस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2437 7272
विशेष शिक्षा पर सामान्य पूछताछ	
एज्यूकेशनल साइकोलॉजी सर्विस सेक्शन	
• हांगकांग	3695 0486
• कॉव्लून	3698 4321 / 3907 0949
• न्यू टेरीटरीज ईस्ट	3547 2228
• न्यू टेरीटरीज वेस्ट	2437 7270

“SENSE” एकीकृत शिक्षा और विशेष शिक्षा की जानकारी ऑनलाइन

https://sense.edb.gov.hk

- ID वाले छात्रों की सहायता करने के बारे में जानकारी

https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/intellectual-disability/index.html

- “एकीकृत शिक्षा के लिए पूरे स्कूल के दृष्टिकोण पर अभिभावक मार्गदर्शिका”
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

- “समेकित शिक्षा के लिए संपूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण” पर संचालन मार्गदर्शिका
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

स्वास्थ्य विभाग

चाइल्ड असेसमेंट सर्विस https://www.dhcas.gov.hk/en/
स्टूडेंट हेल्थ सर्विस https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

समाज कल्याण विभाग

https://www.swd.gov.hk

माता-पिता संसाधन पुस्तिका

(1) विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले बच्चों की सहायता कैसे करें: माता-पिता शिक्षा श्रृंखला
(2) “बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य की देखभाल करना”: माता-पिता की शिक्षा श्रृंखला
(3) बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य की रक्षा करें, युवा आत्महत्या रोकें
(4) अटेंशन डेफिसिट/हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर: माता-पिता शिक्षा श्रृंखला
(5) भाषण और भाषा की कमी को समझना
(6) श्रवण दोष को समझना
(7) प्रारंभिक पहचान प्रारंभिक हस्तक्षेप