ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार वाले बच्चों की सहायता कैसे करें
शिक्षा ब्यूरो 2022

परिचय
माता-पिता हमेशा अपने बच्चों की प्रतिभा का पोषण करने के लिए सर्वोत्तम रहने और सीखने का वातावरण प्रदान करना चाहते हैं। विशेष शिक्षात्मक आवश्यकताओं (SEN) वाले बच्चों को प्रारंभिक पहचान और सहायता प्रदान करने से उनके दैनिक जीवन और सीखने के वातावरण के अनुकूल होने में सुविधा होगी, और उनकी क्षमता विकसित होगी।

आत्मकेंद्रित स्पेक्ट्रम विकार (ASD) क्या हैं?
ASD जन्मजात विकास संबंधी विकार हैं जो मस्तिष्क के कामकाज में असामान्यताओं के कारण होते हैं। यद्यपि लक्षण एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में भिन्न हो सकते हैं, ऑटिज्म से पीड़ित व्यक्तियों को मुख्य रूप से निम्नलिखित दो पहलुओं में कठिनाइयाँ होती हैं:

सामाजिक संपर्क और बातचीत
- सामाजिक संपर्क में समस्या , बातचीत करने के लिए पहल की कमी , या उचित सामाजिक व्यवहार प्रदर्शित करने में विफल होना
- भावनाओं को समझना या व्यक्त करना कठिन
- दूसरों के साथ मित्रता स्थापित करने और उसे बनाए रखने में या सामाजिक स्थिति में बदलाव के बारे में एक अंतर्दृष्टि और उसके अनुसार अपने व्यवहार को समायोजित करने में मुश्किल होना
- गैर-मौखिक जानकारी को समझने और इसे संपर्क में लागू करने में कमजोर होना, उदाहरण के लिए, आंखों के संपर्क और चेहरे के भाव में कमी
- शाब्दिक संपर्क में समस्या, उदाहरण के लिए, दोहराव वाले भाषणों का उपयोग करना या असामान्य स्वरमान के साथ बोलना

अड़ियल या दोहराए जाने वाले व्यवहार और रुचियां
- कुछ अभ्यासों पर सख्ती से चिपके रहना और परिवर्तन के लिए प्रतिरोधी होना, जैसे, एक ही मार्ग का उपयोग करने पर जोर देना
- रुचियों के प्रतिबंधित पैटर्न, जैसे, केवल डायनासोर, बसों या नक्शों में रुचि रखना
- कुछ कार्यों, भाषणों या गतिविधियों को जिद्द करके दोहराना
- बाहरी संवेदी उत्तेजनाओं के लिए अतिरंजना या कम प्रतिक्रिया करना, या यहां तक कि असामान्य प्रतिक्रियाएं भी होती हैं

माता-पिता की भूमिका
मुझे संदेह है कि मेरे बच्चे को ASD हो सकता है...
- विशेष शिक्षात्मक आवश्यकता समन्वयक (SENCO) , कक्षा अध्यापक, छात्र मार्गदर्शन कर्मी अथवा विद्यालय के सामाजिक कार्यकर्ता, के साथ संपर्क आरंभ करें, ताकि विद्यालय उचित आकलन और मार्गदर्शन सेवाओं की व्यवस्था कर सके

मेरे बच्चे को ASD निर्धारित किया गया है ...
- अपने बच्चे की SEN जानकारी तुरंत और सक्रिय रूप से विद्यालय को प्रदान करें, उपयुक्त सहायता सेवाओं की व्यवस्था के लिए विद्यालय को उसकी मनोरोग रिपोर्ट अग्रेषित करना शामिल है
- विद्यालय की छात्र सहायता टीम, कक्षा शिक्षक के साथ और विषय शिक्षकों के साथ

स्कूल में आपके बच्चे की शिक्षा, सामाजिक संपर्क और भावनात्मक स्थितियों को समझने के लिए संपर्क बनाए रखें; और जब आवश्यक हो तो उनके साथ उचित समर्थन रणनीतियों पर चर्चा करें

- पहले अपनी भावनाओं को संभालना सीखें और उसके प्रति अपनी अपेक्षाओं को समायोजित करें। अपने बच्चे की उसके प्रयासों और सकारात्मक कार्यों के लिए प्रशंसा करें
- जितनी जल्दी हो सके अपने बच्चे को साथियों के साथ संबंध विकसित करने में मदद करें, उदाहरण के लिए, अपने बच्चे की समान रुचियों को साझा करने वाले साथियों के साथ बातचीत करने की व्यवस्था करें
- अपने बच्चे को अपनी और दूसरों की भावनाओं और विचारों को समझने में मदद करें जैसे कि अभिव्यक्ति, भूमिका निभाना और कहानी सुनाना, और उसे सामाजिक नियम सीखने में मदद करें
- उसकी शाब्दिक समझ बढ़ाने के लिए उसे सरल, स्पष्ट और सीधी भाषा में निर्देश दें
- अपने बच्चे को अमूर्त निर्देशों, दैनिक दिनचर्या और पाठ की सामग्री को समझने में मदद करने के लिए दृश्य संकेतों (जैसे चित्र कार्ड, कार्यक्रम, अच्छे व्यवहार रिकॉर्ड फॉर्म और माइंड मैप) का उपयोग करें।
- अपने बच्चे को बार-बार प्रदर्शन और नकल के माध्यम से उसकी जरूरतों को सरल शब्दों या वाक्य में व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करें
- पूर्व सूचना देकर अपने बच्चे को बदलावों के अनुकूल बनाने में मदद करें
- अपने बच्चे की रुचियों का उपयोग सीखने, संपर्क करने और अच्छे व्यवहार विकसित करने में उसकी प्रेरणा को बढ़ावा देने के लिए करें, उदाहरण के लिए उसे उसकी पसंदीदा चीजों के चित्रों के साथ पुरस्कृत करके
- समस्या व्यवहारों को कम करने के लिए अपने बच्चे का अपनी भावनाओं को व्यक्त करने और नियंत्रित करने के लिए मार्गदर्शन करें, उदाहरण के लिए, उसे खुद को अभिव्यक्त करने में मदद करने के लिए उसे इमोशन कार्ड दें
- अपने बच्चे की क्षमताओं को विकसित करने में उसकी मदद करने की दृष्टि से उसकी रुचियों और शक्तियों की पहचान करें

सहायता सेवाएं और रणनीतियाँ

सामान्य तौर पर, औसत बुद्धि वाले ASD वाले छात्र सामान्य विद्यालय में भाग लेंगे। ASD और बौद्धिक अक्षमता (ID) दोनों तरह के छात्रों को माता-पिता की सहमति से ID वाले बच्चों के लिए स्कूलों में रखा जाता है। छात्रों की जरूरतों के अनुसार विद्यालय निम्नलिखित सहायता प्रदान करेंगे:

साधारण स्कूल

- "3-टियर इंटरवेंशन मॉडल"
    - प्रभावी शैक्षणिक विधियों और शिक्षण सामग्री को अपनाकर और छात्रों की सीखने की प्रगति की निरंतर निगरानी के आधार पर निर्देश में समायोजन करके छात्रों को टियर -1 गुणवत्तापूर्ण शिक्षण प्रदान करना; ऐसा करने से, कक्षा में छात्रों की जरूरतों को पूरा किया जा सकता है और सीखने और सामाजिक बातचीत में उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जा सकता है।
    - टियर -2 "ऐड-ऑन" हस्तक्षेप सहायता की व्यवस्था करें, समाजिक संचार और व्यवहार और भावना प्रबन्धन में छात्रों के कौशल को प्रशिक्षित करना उदाहरण के लिए, छोटे समूह में सीखना , स्कूल के बाद सुधारात्मक

कार्यक्रम, पुल-आउट सुधारात्मक कार्यक्रम।

- आम तौर पर जिन्हें अपेक्षाकृत अधिक समर्थन की जरूरत होती है, उन् स्कूल व्यक्तिगत टियर -3 सहायता प्रदान करेंगे। इसमें "व्यक्तिगत शिक्षा योजनाएं" तैयार करना, उनकी जरूरतों के आधार पर उपयुक्त व्यक्तिगत सीखने के उद्देश्यों को स्थापित करना, उनकी सीखने की प्रगति और योजनाओं की प्रभावशीलता पर व्यक्तिगत गहन प्रशिक्षण प्रदान करना और नियमित समीक्षा करना शामिल है।

➢ ASD वाले छात्रों का समर्थन करने के लिए विद्यालयों द्वारा नियोजित सामान्य रणनीतियाँ

<u>संरचित सीखने का माहौल</u>

छात्रों के समायोजन को सुविधाजनक बनाने के लिए स्पष्ट कक्षा दिनचर्या और कार्यक्रम स्थापित करें

<u>दृश्य रणनीतियाँ</u>

कक्षा के नियमों और उचित व्यवहार के बारे में छात्रों को याद दिलाने के लिए कक्षा में "दृश्य संकेत" जैसे चित्र, फोटो और पाठ पोस्ट करें

<u>साथी का सहयोग</u>

ASD वाले छात्रों और उनके साथियों के बीच बातचीत को बढ़ावा देना, उदाहरण के लिए, दूसरों के साथ संपर्क की शिक्षा के लिए ASD वाले छात्रों के लिए सहकर्मी बातचीत समूहों में भाग लेने की व्यवस्था करना

<u>भाषण और संचार प्रशिक्षण</u>

ज़रूरतमंद छात्रों को भाषण और संचार पर व्यक्तिगत या समूह प्रशिक्षण प्रदान करना

<u>सामाजिक और भावनात्मक प्रशिक्षण</u>

जरूरतमंद छात्रों को उनके सामाजिक और भावनात्मक प्रबंधन कौशल को बढ़ाने के लिए व्यक्तिगत या समूह प्रशिक्षण प्रदान करना

<u>सामाजिक नैरेटिव कहानियां</u>

सामाजिक स्थितियों को समझने में छात्रों की सहायता करें और उन्हें सामाजिक कथा कहानियों के साथ उपयुक्त सामाजिक प्रतिक्रियाएं सिखाएं

<u>गुड बिहेवियर रिवॉर्ड स्कीम</u>

छात्रों के साथ ठोस व्यवहार संबंधी लक्ष्य निर्धारित करें और फीडबैक और पुरस्कारों के माध्यम से उनके अच्छे व्यवहार को मजबूत करें

➢ व्यावसायिक सहायता

मूल्यांकन, परामर्श और पेशेवर सहायता पर सेवाएं प्रदान करने के लिए स्कूल-आधारित शैक्षिक मनोवैज्ञानिकों, भाषण चिकित्सक आदि की व्यवस्था करें।

विशेष विद्यालय

"विशेष स्कूलों में ऑटिस्टिक बच्चों के लिए संसाधन शिक्षण कार्यक्रम" के माध्यम से, विशेष स्कूलों में पढ़ने वाले ASD वाले छात्रों को सामान्य कक्षा शिक्षण के अलावा समर्थन प्रदान करके बढ़ाया जाता है। कार्यक्रम के तहत, संसाधन शिक्षक छात्रों की जरूरतों, सीखने के प्रदर्शन और शिक्षण गतिविधियों की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए व्यक्तिगत या छोटे समूह के हस्तक्षेप, कक्षा में समर्थन और अनुवर्ती हस्तक्षेप की व्यवस्था करेंगे।

पूछताछ के लिए उपयोगी वेबसाइट और टेलीफोन नंबर

शिक्षा ब्यूरो

http://www.edb.gov.hk

हांगकांग रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2863 4646
कॉव्लून रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	3698 4108
न्यू टेरीटरीज ईस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2639 4876
न्यू टेरीटरीज वेस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2437 7272
विशेष शिक्षा पर सामान्य पूछताछ	
एज्यूकेशनल साइकोलॉजी सर्विस सेक्शन	
• हांगकांग	3695 0486
• कॉव्लून	3698 4321/ 3907 0949
• न्यू टेरीटरीज ईस्ट	3547 2228
• न्यू टेरीटरीज वेस्ट	2437 7270

"SENSE" एकीकृत शिक्षा और विशेष शिक्षा की जानकारी ऑनलाइन
https://sense.edb.gov.hk

• ASD वाले छात्रों की सहायता करने के बारे में जानकारी
https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/intellectual-disability/index.html

• "एकीकृत शिक्षा के लिए पूरे स्कूल के दृष्टिकोण पर अभिभावक मार्गदर्शिका"
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

• "एकीकृत शिक्षा के लिए संपूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण" पर संचालन मार्गदर्शिका
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

स्वास्थ्य विभाग

चाइल्ड असेसमेंट सर्विस	https://www.dhcas.gov.hk/en/
स्टूडेंट हेल्थ सर्विस	https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

समाज कल्याण विभाग
https://www.swd.gov.hk