

समर्थन सेवाएं और रणनीतियाँ

सामान्य तौर पर, स्कूल सीखने पर टियर इंटरवेंशन मॉडल लागू करते हैं और SpLD वाले छात्रों को उनकी आवश्यकताओं के अनुसार पढ़ने और लिखने में सहायता सेवाएं प्रदान करते हैं:

- विविध और प्रभावी तरीकों और संसाधनों के साथ गुणवत्तापूर्ण टियर -1 सम्पूर्ण कक्षा का शिक्षण प्रदान करें। संरचित शिक्षण और बहु-संवेदी शिक्षण पद्धतियों के साथ छात्रों को उनके बुनियादी साक्षरता कौशल का निर्माण करने में सहायता करें और, उनके पढ़ने के प्रवाह को और प्रभावी शिक्षण रणनीतियों में महारत को बढ़ायें
- शिक्षण रणनीतियों को समायोजित करें और छात्रों की जरूरतों के अनुसार अतिरिक्त सहायता प्रदान करें। जैसे कि उन्हें कक्षा में अतिरिक्त ध्यान देना और निर्देश देना, उनके लिए साधियों या माता-पिता स्वयंसेवकों से सहायता की व्यवस्था करना
- छात्रों की सीखने की प्रगति पर निरंतर मूल्यांकन का संचालन करें। छोटे-समूह के टियर-2 शिक्षण सहायता प्रदान करें, या उन छात्रों के लिए व्यक्तिगत टीयर -3 गहन शिक्षण सहायता प्रदान करें, जिनकी सीखने की कठिनाइयाँ हस्तक्षेप के बावजूद बनी रहती हैं
- स्कूल SpLD वाले छात्रों की पढ़ने-लिखने की जरूरत के अनुसार स्कूल परीक्षाओं में विशेष व्यवस्था करेंगे, जैसे कि अतिरिक्त समय की छूट देना, परीक्षा पत्रों के विशेष प्रारूप उपलब्ध कराना और प्रश्नों आदि के उत्तर देने की विशेष व्यवस्था करना।



पूछताछ के लिए उपयोगी वेबसाइट और टेलीफोन नंबर

शिक्षा ब्यूरो

http://www.edb.gov.hk	
हांगकांग रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2863 4646
कॉल्लून रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	3698 4108
न्यू टेरीटरीज ईस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2639 4876
न्यू टेरीटरीज वेस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2437 7272
विशेष शिक्षा पर सामान्य पूछताछ	3698 3957
एज्यूकेशनल साइकोलॉजी सर्विस सेक्शन	
● हांगकांग	3695 0486
● कॉल्लून	3698 4321/ 3907 0949
● न्यू टेरीटरीज ईस्ट	3547 2228
● न्यू टेरीटरीज वेस्ट	2437 7270

"SENSE" एकीकृत शिक्षा और विशेष शिक्षा की जानकारी ऑनलाइन
<https://sense.edb.gov.hk>

SpLD वाले छात्रों की सहायता करने के बारे में जानकारी
<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/specific-learning-difficulties/index.html>

"विशेष शिक्षात्मक आवश्यकताओं वाले छात्रों के लिए आंतरिक परीक्षाओं के लिए विशेष व्यवस्था पर दिशानिर्देश"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/SpecialExamArrangement_20181210_en.pdf

"विशेष शिक्षात्मक आवश्यकताओं वाले छात्रों के लिए विशेष परीक्षा व्यवस्था पर अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/learning-and-teaching/sea_faq_e.pdf

"एकीकृत शिक्षा के लिए पूरे स्कूल के दृष्टिकोण पर अभिभावक मार्गदर्शिका"

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

"एकीकृत शिक्षा के लिए संपूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण पर संचालन मार्गदर्शिका"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

स्वास्थ्य विभाग

- चाइल्ड असेसमेंट सर्विस
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>
- स्टूडेंट हेल्थ सर्विस
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

समाज कल्याण विभाग

<http://www.swd.gov.hk>

पढ़ने और लिखने में विशिष्ट सीखने की कठिनाइयों वाले बच्चों की सहायता कैसे करें



परिचय

माता-पिता हमेशा अपने बच्चों की प्रतिभा का पोषण करने के लिए सर्वोत्तम रहने और सीखने का वातावरण प्रदान करना चाहते हैं। विशेष शिक्षात्मक आवश्यकताओं (SEN) वाले बच्चों को प्रारंभिक पहचान और सहायता प्रदान करने से उनके दैनिक जीवन और सीखने के वातावरण के अनुकूल होने में सुविधा होगी, और उनकी क्षमता विकसित होगी।

'पढ़ने और लिखने में विशिष्ट सीखने की कठिनाइयों (SpLD)' क्या है?

पढ़ने और लिखने में SpLD, जिसको डिस्लेक्सिया भी कहा जाता है, SpLD का सबसे आम प्रकार है। पढ़ने और लिखने में SpLD वाले बच्चे, सामान्य बुद्धि और औपचारिक शिक्षण अनुभव होने पर भी, शब्दों को सटीक और धाराप्रवाह तरीके से पढ़ने, लिखने और बोलने में असमर्थ होते हैं। ऐसी स्थितियां गंभीर और लगातार होती हैं। सामान्यतया, उनके पास पढ़ने और लिखने के संबंध में खराब साक्षरता कौशल और कमजोर संज्ञानात्मक क्षमताएं हैं।

लक्षण

- लिखित साधनों की तुलना में मौखिक में बेहतर व्यक्त करना
- धाराप्रवाह नहीं पढ़ सकना, अक्सर शब्दों का गलत उच्चारण या उच्चारण भूल जाना
- सीखने के लिए काफी प्रयास करने के बावजूद वर्तनी / शब्द श्रुतलेख में कठिनाई होती है
- चीनी अक्षरों की प्रतिलिपि बनाते समय अक्सर स्ट्रोक छोड़ देना या अनावश्यक जोड़ देना
- आसानी से थक जाना और पढ़ने और लिखने के कार्य को पूरा करने के लिए ध्यान केंद्रित करने के लिए अतिरिक्त प्रयास की आवश्यकता होना



माता-पिता की भूमिका

मुझे संदेह है कि मेरे बच्चे को पढ़ने और लिखने में SpLD हो सकती है...

- विशेष शिक्षात्मक आवश्यकता समन्वयक (SENCO), कक्षा शिक्षक, छात्र मार्गदर्शन कर्मियों या स्कूल के सामाजिक कार्यकर्ताओं के साथ संपर्क शुरू करें। फिर शिक्षक बच्चे की शिक्षण आवश्यकताओं की पहचान करने के लिए उपयुक्त स्क्रीनिंग टूल्स का प्रबंधन कर सकते हैं, आगे के आकलन के लिए सम्मेषण कर सकते हैं और बच्चे की आवश्यकताओं के अनुसार उचित सहायता प्रदान कर सकते हैं।



मेरे बच्चे का पढ़ने और लिखने में SpLD होने का आकलन किया गया है...

- पढ़ने और लिखने में SpLD द्वारा सीखने में आने वाली बाधाएं हर व्यक्ति में अलग-अलग होती हैं। SpLD वाले बच्चों को पढ़ने और लिखने में सीखने की दिक्कतें न केवल उनकी भाषा संज्ञानात्मक कमजोरी के परिमाण से संबंधित हैं, बल्कि उनकी अपनी व्यक्तिगत विशेषताओं से भी संबंधित हैं, जैसे, जन्मजात क्षमताएं, सीखने का दृष्टिकोण और तरीके, साथ ही बाहरी कारक जैसे कि पाठ्यक्रम की आवश्यकताएं, शिक्षण के तरीके, माता-पिता का समर्थन वगैरह। SpLD वाले बच्चों को पढ़ने और लिखने में मदद करने के लिए सीखने में आने वाली बाधाओं को दूर करने के लिए, माता-पिता को चाहिए कि...
- अपने बच्चे के सीखने में सहायता करने के लिए स्कूल का सहयोग करें
 - अपने बच्चे की SEN जानकारी तुरंत और सक्रिय रूप से स्कूल को उपलब्ध कराएं, जैसे, मूल्यांकन रिपोर्ट
 - स्कूल में अपने बच्चे के सीखने को समझने के लिए स्कूल की छात्र सहायता टीम कक्षा शिक्षक और विषय शिक्षक के साथ संपर्क बनाए रखें और आवश्यक होने पर उनके साथ उपयुक्त समर्थन रणनीतियों पर चर्चा करें
- अपने बच्चे की अध्ययन की अच्छी आदतें और तरीके विकसित करने में सहायता करें
 - बहु-संवेदी दृष्टिकोण द्वारा उसकी पढ़ने और लिखने की क्षमता को बढ़ाएं, उसे स्पष्ट रूप से शब्द डिफेंडिंग रणनीतियां सिखाना, उसके साथ जोड़ा-पढ़ना, पढ़ने और वर्तनी/शब्द श्रुतलेख का दैनिक प्रशिक्षण (लगभग 15 मिनट प्रतिदिन) दें, इंटरैक्टिव शिक्षात्मक सॉफ्टवेयर का उपयोग करना आदि सिखाएं।
 - अपने बच्चे की मूल्यांकन अनुकूलता के उद्देश्य को समझने में सहायता करें और उसे निर्णय लेने की प्रक्रिया में शिक्षकों के साथ अपने विचार साझा करने के लिए प्रोत्साहित करें

अपने बच्चे का मानसिकता के विकास के साथ ही सीखने की चुनौतियों का सामना करने के लिए मार्गदर्शन करें

- दैनिक जीवन में और शिक्षण में आपके बच्चे हो सकने वाले तनाव के किसी भी संकेत पर ध्यान दें क्योंकि आपके बच्चे को जो भी सीखाया गया है उसे समेकित करने के लिए उसे अतिरिक्त समय की आवश्यकता है, और कठिनाइयों को दूर करने के तरीके खोजने में अपने बच्चे की सहायता करें
- अपने बच्चे का धैर्य के साथ मार्गदर्शन और प्रोत्साहन करें। अपने बच्चे के प्रयास और अच्छा प्रदर्शन करने पर अधिक प्रशंसा और सकारात्मक प्रतिक्रिया दें; और अपने बच्चे को आशावादी और सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ असफलता का सामना करने के लिए प्रोत्साहित करें और और असफलताओं को विकास और सीखने के अनुभव के रूप में देखें
- अपने बच्चे को अपनी क्षमता विकसित करने और उसके जीवन की योजना बनाने के लिए प्रोत्साहित करें
 - अपने बच्चे को बताएं कि पढ़ने और लिखने में SpLD वाले कई लोग अपनी प्रतिभा का उपयोग करके अपने करियर में उत्कृष्ट उपलब्धियां प्राप्त कर सकते हैं, जैसे अच्छी दृश्य स्थान क्षमता, बहु-आयामी चिंतन, समस्या को सुलझाने के अद्वितीय विचार, आदि।
 - अपने बच्चे को अलग-अलग पाठ्येतर गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें ताकि उसे उसकी रुचियों और क्षमता को समझने और विकसित करने में सहायता मिल सके और उसकी उपलब्धि और आत्मविश्वास की भावना को बढ़ाया जा सके
 - अपने बच्चे के साथ आगे के अध्ययन के बारे में चर्चा करते समय खुले विचारों वाले रहें, आवश्यक जानकारी प्राप्त करने में उसकी सहायता करें और अवसरों का पता लगाएं और अपने बच्चे को उसकी रुचियों, शक्तियों और आकांक्षाओं के अनुसार उसके जीवन की योजना बनाने में सहायता करें

प्रारंभिक पहचान

सार्वजनिक क्षेत्र के स्कूलों में शिक्षक आमतौर पर सीखने में कठिनाई वाले संश्लिप्त प्राथमिक एक छात्रों के लिए स्क्रीनिंग चेकलिस्ट को प्रत्येक वर्ष दिसंबर और जनवरी के बीच पूरा करते हैं ताकि कठिनाइयों वाले छात्रों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप की व्यवस्था हो सके। हस्तक्षेप के बाद छात्रों के सीखने के कार्य के आधार पर, जिनकी प्रगति समाधानकारक नहीं है या गंभीर कठिनाइयों वाले लोगों को आगे के मूल्यांकन के लिए शिक्षात्मक मनोवैज्ञानिकों (EPs) के पास भेजा जाता है

स्तरों में की जाती है। उन छात्रों के लिए जिन्हें उच्च स्तर पर प्रगति करने के बाद ही पढ़ने या लिखने में कठिनाई होती है, शिक्षक उनकी सीखने की कठिनाइयों की जांच के लिए व्यवहार जांच सूची का उपयोग कर सकते हैं, और जब आवश्यक हो उन्हें उनके विशेष शिक्षात्मक आवश्यकताओं के समन्वयकों या छात्र मार्गदर्शन कर्मियों के माध्यम से मूल्यांकन के लिए EP के पास भेज सकते हैं