कैंपस वातावरण

- विद्यालय के विभिन्न कोनों तक छात्रों की पहुँच को सुगम बनाना और सुधार कार्यों और सहायक सामग्री की खरीद आदि के माध्यम से सुविधाओं का उपयोग करना।
- चलने-फिरने में अक्षम विद्यार्थियों के लिए कक्षा के प्रवेश द्वार के पास बैठने की व्यवस्था करें और सुनिश्चित करें कि उनके पास घूमने के लिए या अपनी सहायक सामग्री जैसे व्हीलचेयर, बैसाखी आदि रखने के लिए पर्याप्त जगह है ।

सीखना और पढ़ाना

- PD वाले छात्रों के लिए उचित सहायता या विशेष व्यवस्था प्रदान करें ताकि वे अपने सीखने के अनुभवों को समृद्ध करने के लिए और अपनी पूरी क्षमता का एहसास करने के लिए विभिन्न सीखने की गतिविधियों में भाग ले सकें
- छात्रों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए विद्यालय के पाठ्यक्रम को अनुकूलित और/या विस्तारित करना
- छात्रों की कार्यात्मक सीमाओं को समझें, छात्रों, माता-पिता , शिक्षकों और प्रासंगिक पेशेवरों से उनकी वास्तविक जरूरतों के अनुसार परामर्श करें ताकि छात्रों के लिए सीखने और आकलन की उचित व्यवस्था की जा सके, उदाहरण के लिए, समय भत्ते का उचित समायोजन या आकलन के दौरान पर्यवेक्षित विराम का प्रावधान

छात्रों की व्यक्तिगत आवश्यकताएं

- आत्म-छवि, भावना प्रबंधन, पारस्परिक संबंधों आदि में छात्रों की सहायता आवश्यकताओं की जांच करें, और आवश्यकतानुसार फॉलो-अप प्रदान करें ।
- छात्रों की स्थिति को समझने के लिए और पुनर्वास की आवश्यकता और समय पर समायोजन करने के लिए जब भी आवश्यक हो, संबंधित पेशेवरों से संपर्क करें
- छात्रों की स्थितियों और पुनर्वास प्रगति का निरंतर निरीक्षण और रिकॉर्ड करें, और संबंधित पेशेवरों को ऐसी जानकारी की सूचना दें ताकि वे छात्रों के लिए अधिक उपयुक्त उपचार योजना बना सकें

घर-विद्यालय सहयोग

- समर्थन रणनीतियों के लिए समय पर समायोजन करने के लिए छात्रों की स्थितियों और जरूरतों को समझने के लिए माता-पिता के साथ निकट संपर्क बनाए रखें

पूछताछ के लिए उपयोगी वेबसाइट और टेलीफोन नंबर

शिक्षा ब्यूरो

http://www.edb.gov.hk

हांगकांग रिजनल एज्यूकेशन	2863 4646
कॉव्लून रिजनल एज्यूकेशन	3698 4108
न्यू टेरीटरीज ईस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2639 4876
न्यू टेरीटरीज वेस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2437 7272
विशेष शिक्षा पर सामान्य पूछताछ	3698 3957

एज्यूकेशनल साइकोलॉजी सर्विस सेक्शन

- हांगकांग 3695 0486
- कॉव्लून 3698 4321/ 3907 0949
- न्यू टेरीटरीज ईस्ट 3547 2228
- न्यू टेरीटरीज वेस्ट 2437 7270

" SENSE " एकीकृत शिक्षा और विशेष शिक्षा की जानकारी ऑनलाइन
https://sense.edb.gov.hk

PD वाले छात्रों की सहायता करने के बारे में जानकारी
https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/physical-disability/index.html

"एकीकृत शिक्षा के लिए पूरे स्कूल के दृष्टिकोण पर अभिभावक मार्गदर्शिका"
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

"एकीकृत शिक्षा के लिए संपूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण पर संचालन मार्गदर्शिका"
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

स्वास्थ्य विभाग

- चाइल्ड असेसमेंट सर्विस
  https://www.dhcas.gov.hk/en/
- स्टूडेंट हेल्थ सर्विस
  https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

समाज कल्याण विभाग

http://www.swd.gov.hk

शारीरिक अक्षमता वाले बच्चों की सहायता कैसे करें

शिक्षा ब्यूरो 2022

परिचय

माता-पिता हमेशा अपने बच्चों की प्रतिभा का पोषण करने के लिए सर्वोत्तम रहने और सीखने का वातावरण प्रदान करना चाहते हैं। विशेष शिक्षात्मक आवश्यकताओं (SEN) वाले बच्चों को प्रारंभिक पहचान और सहायता प्रदान करने से उनके दैनिक जीवन और सीखने के वातावरण के अनुकूल होने में सुविधा होगी, और उनकी क्षमता विकसित होगी।

शारीरिक विकलांगता (PD) क्या है?

PD केंद्रीय और परिधीय तंत्रिका तंत्र के रोगों, आघात या मस्कुलोस्केलेटल सिस्टम की अन्य जन्मजात बीमारियों के कारण होने वाली विकलांगता को संदर्भित करता है , जो दैनिक जीवन में एक या अधिक पहलुओं में बाधा या सीमाओं का कारण बनती हैं । शारीरिक अक्षमताओं में मुख्यतः निम्नलिखित श्रेणियां शामिल हैं: सेरेब्रल पाल्सी, स्पाइना बाइफिडा, स्पाइनल मस्कुलर एट्रोफी, मस्कुलर डिस्ट्रॉफी, अंगविच्छेद, ओस्टोजेनेसिस अपूर्णता, किशोर इडियोपैथिक गठिया, आदि

माता-पिता की भूमिका

अपने बच्चे को सकारात्मक माहौल और उचित देखभाल दें

- **अपने बच्चे की विकलांगता और बाधाओं को पहचानें और उन्हें स्वीकार करें**
- **परिवार के सदस्यों को PD के साथ बच्चे की जरूरतों को समझना चाहिए; PD के साथ बच्चे की देखभाल करने की जिम्मेदारी सकारात्मक और सक्रिय रूप से साझा करें**
- **अपने बच्चे की शारीरिक स्थिति पर ध्यान दें, और नियमित रूप से लगाए गए सहायक उपकरणों की जांच करें और जब भी आवश्यक हो उन्हें बदल दें**
- **पुनर्वास चिकित्सा प्राप्त करने के समय और घर पर प्रशिक्षण जारी रखने के समय अपने बच्चे के साथ रहें**
- **स्कूल को अपने बच्चे की SEN जानकारी तुरंत और सक्रिय रूप से प्रदान करें, उदाहरण के लिए, मूल्यांकन रिपोर्ट, चिकित्सा रिपोर्ट आदि।**
- **स्कूल में अपने बच्चे के सीखने और सामाजिक अनुकूलन की स्थिति को समझने के लिए स्कूल की छात्र सहायता टीम, कक्षा शिक्षक और विषय शिक्षकों के साथ संपर्क बनाए रखें; और जब आवश्यक हो कि संयुक्त रूप से उसकी विकास आवश्यकताओं का समर्थन करने के लिए स्कूल के साथ उचित समर्थन रणनीतियों पर चर्चा करें**

अपने बच्चे का मानसिकता के विकास के साथ ही सीखने और जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए मार्गदर्शन करें

- **अपने बच्चे की स्वतंत्र क्षमता को विकसित करके उसके आत्म-सम्मान और प्रभावकारिता में वृद्धि करें**
- **अपने बच्चे को यह समझने दें कि हर किसी में अलग-अलग ताकत और कमजोरियां होती हैं, और वह अपनी शारीरिक परिस्थितियों और सीमाओं को स्वीकार करना सीख सकता/सकती है**
- **अपने बच्चे को दूसरों के सामने अपनी शारीरिक स्थिति को व्यक्त करना सिखाएं और उसे प्रोत्साहित करें, और उसकी आत्म-स्वीकृति और अन्य लोगों के साथ संपर्क क्षमता को बढ़ाएं**
- **सकारात्मक मानसिकता के साथ विभिन्न चुनौतियों का सामना करने के लिए अपने बच्चे का मार्गदर्शन करें, और अपने बच्चे के प्रयास और अच्छे प्रदर्शन के बारे में सकारात्मक प्रतिक्रिया दें**
- **अपने बच्चे की भावनाओं पर ध्यान दें, और कठिनाइयों के समाधान खोजने में उसकी मदद करें और असफलताओं को विकास और सीखने के अनुभव के रूप में मानें**

अपने बच्चे को अपनी क्षमता विकसित करने और उसके जीवन की योजना बनाने के लिए प्रोत्साहित करें

- **अपने बच्चे को अलग-अलग पाठ्येतर गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें ताकि उसे उसकी रुचियों और क्षमता को समझने और विकसित करने में सहायता मिल सके और उसकी उपलब्धि की भावना को बढ़ाया जा सके और वह अपने सामाजिक दायरे का विस्तार कर सके**
- **अपने बच्चे के साथ आगे के अध्ययन के बारे में चर्चा करते समय खुले विचारों वाल रहें, आवश्यक जानकारी प्राप्त करने में उसकी सहायता करें; अवसरों का पता लगाएं और अपने बच्चे को उसकी रुचियों, शक्तियों और आकांक्षाओं के अनुसार, उसके जीवन की योजना बनाने में सहायता करें,**

SEN के साथ बच्चों की सहायता के बारे में अधिक जानकारी के लिए, माता-पिता शिक्षा ब्यूरो (EDB) की वेबसाइट पर "एकीकृत शिक्षा के लिए पूरे स्कूल के दृष्टिकोण पर अभिभावक गाइड" का संदर्भ ले सकते हैं (लिंक के लिए पिछला पृष्ठ देखें)।

समर्थन सेवाएं और रणनीतियाँ

सामान्य तौर पर, विशेषज्ञों के आकलन और सिफारिश के अधीन और माता-पिता की सहमति के साथ, अधिक गंभीर PD या बहु विकलांग छात्रों को गहन सहायता सेवाओं के लिए विशेष विद्यालयों में भेजा जा सकता है। हल्के PD वाले अन्य छात्र सामान्य विद्यालयों में नामांकन करा सकते हैं। विद्यालय छात्रों की जरूरतों के अनुसार निम्नलिखित सहायता प्रदान करेंगे:

विशेष विद्यालय

PD वाले बच्चों के लिए विद्यालय अधिक गंभीर PD या बहु-विकलांगता वाले छात्रों के लिए शिक्षा सेवाएं प्रदान करते हैं। शैक्षणिक पाठ्यक्रम उपलब्ध कराने के अलावा, ये विद्यालय चिकित्सीय सेवाएं (फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, भाषण चिकित्सा, आदि) प्रदान करने के लिए सहायक और विशेषज्ञ कर्मचारी भी नियुक्त करते हैं, और पुनर्वास उपकरण और उपकरण भी खरीदते हैं ताकि PD वाले छात्रों को उनकी क्षमता को पूर्ण रूप से विकसित करने में सहायता मिल सके।

सामान्य विद्यालय

स्कूल टियर इंटरवेंशन मॉडल लागू करते हैं और PD वाले छात्रों को उनकी व्यक्तिगत शारीरिक स्थितियों के अनुसार सहायता सेवाएं प्रदान करते हैं। जैसे-जैसे छात्रों की शारीरिक और मानसिक सहायता की ज़रूरतें उनके स्वास्थ्य की स्थिति, उम्र या विकास के चरणों में परिवर्तन के अनुसार बदल जायेंगी , , विद्यालयों को नियमित रूप से संबंधित पेशेवरों , जैसे कि उपस्थित चिकित्सक, व्यावसायिक चिकित्सक, फिजियोथेरेपिस्ट, आदि से परामर्श लेना चाहिए और उचित हस्तक्षेप मॉडल स्थापित करने और छात्रों के लिए विशिष्ट व्यवस्था करने के लिए छात्रों और माता-पिता के विचारों का संदर्भ लेना चाहिए। यदि टियर -2 "ऐड-ऑन" समूह समर्थन छात्रों के विभिन्न पहलुओं में समर्थन आवश्यकताओं को पूरा नहीं कर सकता है, तो विद्यालय छात्रों के लिए व्यक्तिगत टियर -3 गहन सहायता प्रदान करने और उनके लिए "व्यक्तिगत शिक्षा योजना" बनाने पर विचार करेंगे । सामान्य तौर पर, विद्यालय छात्रों की आवश्यकताओं के अनुसार निम्नलिखित सहायता प्रदान करेंगे:

- **कैम्पस संस्कृति और नीतियां**
  - शिक्षकों को छात्रों की विशेष जरूरतों के अनुसार छात्रों को एक-दूसरे की मदद करने के लिए प्रोत्साहित करके एक समावेशी संस्कृति का निर्माण करना चाहिए, जैसे भारी वस्तुओं को ले जाना, स्कूल डायरी लिखना, PD वाले छात्रों को लिफ्ट का उपयोग करने के लिए अनुरक्षण करना आदि।
  - आवश्यकता पड़ने पर, छात्रों और माता-पिता को PD के बारे में उनकी समझ को बढ़ाने और उन्हें विद्यालय की नीतियों को समझने में सक्षम बनाने के लिए विभिन्न प्रकार के सेमिनार आयोजित किए जाने चाहिए या जानकारी प्रदान की जानी चाहिए ।